

REVISTA



em

EDUCAÇÃO
EM DEBATE

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira
pertencente à Faculdade de Educação - FAGED,
da Universidade Federal do Ceará - UFC



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ**

REITOR

Prof. Henry de Holanda Campos

VICE-REITOR

Prof. Custódio Luís Silva de Almeida

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. Antônio Gomes de Souza Filho

DIRETOR DA IMPRENSA UNIVERSITÁRIA

Joaquim Melo de Albuquerque

DIRETORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Prof^a. Maria Isabel Filgueiras Lima Ciasca

VICE-DIRETOR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Prof. José Arimatea Barros Bezerra

COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM

EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Prof. Francisco Ari de Andrade

VICE-COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

EM EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Prof^a. Ceceina de Maria Veras Sales

EDUCAÇÃO em DEBATE

Revista de Educação

EQUIPE EDITORIAL

EDITORA-CHEFE

Fátima Maria Nobre Lopes (UFC)

COMITÊ EDITORIAL

Débora Lúcia Lima Leite Mendes (UFC)

Francisco Ari de Andrade (UFC)

Hector Hugo Palácio Dominguez (UFC)

Messias Holanda Dieb (UFC)

CONSELHO EDITORIAL CIENTÍFICO (NACIONAIS E INTERNACIONAIS)

Adauto Lopes da Silva Filho (UFC)

Ana Lúcia E. F. Valente (UFMS)

Bernard Charlot (UFS)

Carla Viana Coscarelli (UFMG)

Cellina Rodrigues Muniz (UFRN)

Clermont Gauthier (Université Laval, Canadá)

Elione Maria Nogueira Diogenes (UFAL)

Emanuel Luís Roque Soares (UFRB)

Enéas de Araújo Arrais Neto (UFC)

Ercília Maria Braga de Olinda (UFC)

Fátima Maria Nobre Lopes (UFC)

Fauston Negreiros (UFPI)

Francisco Ari de Andrade (UFC)

Hector Hugo Palácio Dominguez (UFC)

Isabel Maria Sabino de Farias (UECE)

Jean Mac Cole Tavares dos Santos (UERN)

Jorge Larossa (Universidade de Barcelona, Espanha)

José Arimatéia Barros Bezerra (UFC)

José Gerardo Vasconcelos (UFC)

José Rogério Santana (UFC)

Leandro Almeida da Silva (Universidade do

Minho, Portugal)

Licínio Lima (Universidade do Minho, Portugal)

Manfredo Araújo de Oliveira (UFC)

Maria Isabel Filgueiras Lima Ciasca (UFC)

Maria Rita Neto Sales Oliveira (UFC)

Marina Dias Cavalcante (UECE)

Messias Holanda Dieb (UFC)

Nicolino Trompieri Filho (UFC)

Odílio Alves de Aguiar (UFC)

Orlando Vian Júnior (UNIFESP)

Oséias Santos de Oliveira (UTFPR)

Selma Garrido Pimenta (USP)

Sueli Menezes Pereira (UFMS)

Tomás Tadeu Silva (UFRGS)

Valeska Fortes de Oliveira (UFMS)

EDIÇÃO

COORDENAÇÃO EDITORIAL: Fátima Maria Nobre Lopes

PROJETO GRÁFICO, EDITORAÇÃO E CAPA:

Sandro Vasconcellos

REVISÃO: Fábio Sidney Sousa Damasceno

NORMALIZAÇÃO: Francisco Edvander Pires Santos;

Juliana Soares Lima; Fábio Sidney Sousa

Damasceno

REVISÃO DOS RESUMOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA: Hemanoel

Mariano Sousa e Silva; Fábio Sidney Sousa

Damasceno (inglês); Jimmy Robson Rodrigues da

Costa; Fábio Sidney Sousa Damasceno (espanhol)

SUPORTE TÉCNICO: Victor Moita Pinheiro

IMPRESSÃO: Imprensa Universitária da UFC

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Campus do Benfica - Faculdade de Educação (FACED)

Rua Waldery Uchoa, n.º 1 - Benfica - Bloco 123,

Sala da Revista *Educação em Debate*

Fortaleza - CE - CEP 60020-110

Sítio: <http://www.periodicosfaced.ufc.br/index.php/educacaoemdebate/index>

E-mail: reducacaoemdebateufc@gmail.com

Periodicidade: Quadrimestral

Ano 40, n.º 77 - set./dez. 2018

Normas para submissão: <https://goo.gl/3vEB1M>

SOLICITA-SE PERMUTA

ISSN: 0102-1117 e-ISSN: 2526-0847



Revista Educação em Debate. v. 1 - 1978

Fortaleza, Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira - FACED/UFC.

Ano 40, n.º 77, ilust. quadrimestral, 2018.

1. Educação - Periódicos I. Universidade Federal do Ceará - Faculdade de Educação

CDD: 370 05

Sumário

EDITORIAL	7
ARTIGOS	
A ESCRITA EM CONTEXTO ACADÊMICO: PROCESSOS DE REVISÃO NA PRODUÇÃO TEXTUAL <i>Kaline Jurema Jambeiro Rocha</i>	9
A FORMAÇÃO DO SETOR DE EDUCAÇÃO DO MOVIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS SEM-TERRA NO CONTEXTO POLÍTICO BRASILEIRO (1984-1989) <i>Carla Michele Ramos Torres</i>	25
A RELAÇÃO ECONOMIA E EDUCAÇÃO E SEUS IMPACTOS NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO <i>Vanessa Ramos Ramires Bressan, Rayane Regina Scheidt Gasparelo</i>	38
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA: REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO <i>Joane Vilela Pinto, Clodis Boscaroli</i>	49
DA EDUCAÇÃO, DO SENSO COMUM E DO SABER FILOSÓFICO: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA A PARTIR DE RANCIÈRE <i>Filicio Mulinari, Vinícius Arena Muniz</i>	67
EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO E DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL: CONTRIBUTOS PARA UMA METODOLOGIA DE <i>JOB SHADOWING</i> <i>Cândida Jardim, Inês Nascimento</i>	75
GESTÃO ESCOLAR INCLUSIVA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A EDUCAÇÃO HUMANIZADORA <i>Vivian Cristina Alves de Carvalho, Ane Patrícia de Mira, Guilherme Mendes Tomaz dos Santos</i>	91
INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA UNIVERSIDADE <i>Monyque Mary Bezerra de Holanda, Georgina Maria Feitosa e Paiva</i>	109
O ENSINO SUPERIOR COMO UM FATOR-CHAVE DA VITALIDADE SOCIO-ECONÔMICA DOS TERRITÓRIOS: PRESSUPOSTOS E EVIDÊNCIAS <i>Isidro Féria, Carlos Borralho, Sandra Lopes, Sandra Saúde</i>	126
<i>O PÁSSARO NÃO TEM BOCA, TEM BICO: UM PROJETO INTEGRADOR DA MATEMÁTICA NA CRECHE</i> <i>Clara Megre Lousada, Catarina Felgueira, Cláudia Maia-Lima, Ângela Couto</i>	145
REFORMAS EDUCACIONAIS NO CONTEXTO PÓS-GOLPE DE 2016 <i>Abília Ana de Castro Neta, Berta Leni Costa Cardoso, Claudio Pinto Nunes</i>	162
UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO MÉDICA: MÓDULO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL - PSICOPATOLOGIA DA FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ EM SOBRAL <i>Rafael Nobre Lopes, Roberta Cavalcante Muniz Lira</i>	175

Contents

EDITORIAL	7
-----------------	---

ARTICLES

WRITING IN ACADEMIC CONTEXT: REVIEW PROCESSES IN TEXTUAL PRODUCTION <i>Kaline Jurema Jambeiro Rocha</i>	9
MST'S FORMATION OF THE EDUCATION SECTOR IN BRAZILIAN POLITICAL CONTEXT (1984-1989) <i>Carla Michele Ramos Torres</i>	25
THE ECONOMIC AND EDUCATION RELATIONSHIP AND ITS IMPACTS IN BRAZILIAN HIGHER EDUCATION <i>Vanessa Ramos Ramires Bressan, Rayane Regina Scheidt Gasparelo</i>	38
NATIONAL CURRICULUM COMMON CORE FOR BASIC EDUCATION: REFLECTIONS ON THE CONSTRUCTION PROCESS <i>Joane Vilela Pinto, Clodis Boscarioli</i>	49
ON EDUCATION, COMMON KNOWLEDGE AND PHILOSOPHICAL KNOWLEDGE: A PEDAGOGICAL PROPOSAL FROM RANCIÈRE <i>Filicio Mulinari, Vinícius Arena Muniz</i>	67
EDUCATION FOR WORK AND VOCATIONAL DEVELOPMENT: CONTRIBUTIONS TO A JOB SHADOWING METHODOLOGY <i>Cândida Jardim, Inês Nascimento</i>	75
INCLUSIVE SCHOOL MANAGEMENT: CHALLENGES AND POSSIBILITIES FOR A HUMANIZING EDUCATION <i>Vivian Cristina Alves de Carvalho, Ane Patrícia de Mira, Guilherme Mendes Tomaz dos Santos</i>	91
INCLUSION OF PEOPLE WITH EYESIGHT DISABILITIES AT UNIVERSITY <i>Monyque Mary Bezerra de Holanda, Georgia Maria Feitosa e Paiva</i>	109
THE HIGHER EDUCATION AS A KEY FACTOR OF COMMUNITY SOCIO-ECONOMIC VITALITY: ASSUMPTIONS AND EVIDENCES <i>Isidro Féria, Carlos Borralho, Sandra Lopes, Sandra Saúde</i>	126
<i>THE BIRD HAS NO MOUTH, THE BIRD HAS A BEAK: AN INTEGRATIVE PROJECT OF MATHEMATICS FOR TODDLERS</i> <i>Clara Megre Lousada, Catarina Felgueira, Cláudia Maia-Lima, Ângela Couto</i>	145
EDUCATIONAL REFORMS IN THE CONTEXT AFTER THE COUP OF 2016 <i>Abília Ana de Castro Neta, Berta Leni Costa Cardoso, Claudio Pinto Nunes</i>	162
THE PSYCHOPATHOLOGY DISCIPLINE AT FEDERAL UNIVERSITY OF CEARA, SOBRAL: A MEDICAL EDUCATION EXPERIENCE REPORT <i>Rafael Nobre Lopes, Roberta Cavalcante Muniz Lira</i>	175

Contenido

EDITORIAL	7
-----------------	---

ARTÍCULOS

LA ESCRITA EN CONTEXTO ACADÉMICO: PROCEDIMIENTOS DE REVISIÓN EN LA PRODUCCIÓN TEXTUAL <i>Kaline Jurema Jambeiro Rocha</i>	9
LA FORMACIÓN DEL SECTOR DE EDUCACIÓN DEL MST EN EL CONTEXTO POLÍTICO BRASILEÑO (1984-1989) <i>Carla Michele Ramos Torres</i>	25
LA RELACIÓN ECONOMÍA Y EDUCACIÓN Y SUS IMPACTOS EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR BRASILEÑA <i>Vanessa Ramos Ramires Bressan, Rayane Regina Scheidt Gasparelo</i>	38
BASE NACIONAL COMÚN CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA: REFLEXIONES SOBRE EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN <i>Joane Vilela Pinto, Clodis Boscaroli</i>	49
DE LA EDUCACIÓN, DEL CONOCIMIENTO COMÚN Y DEL SABER FILOSÓFICO: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA A PARTIR DE RANCIÈRE <i>Filicio Mulinari, Vinícius Arena Muniz</i>	67
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO VOCACIONAL: CONTRIBUCIONES PARA UNA METODOLOGÍA DE <i>JOB SHADOWING</i> <i>Cândida Jardim, Inês Nascimento</i>	75
GESTIÓN ESCOLAR INCLUSIVA: DESAFÍOS Y POSIBILIDADES PARA LA EDUCACIÓN HUMANIZADORA <i>Vivian Cristina Alves de Carvalho, Ane Patrícia de Mira, Guilherme Mendes Tomaz dos Santos</i>	91
INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN LA UNIVERSIDAD <i>Monyque Mary Bezerra de Holanda, Georgia Maria Feitosa e Paiva</i>	109
LA ENSEÑANZA SUPERIOR COMO UN FACTOR CLAVE DE LA VITALIDAD SOCIOECONÓMICA DE LOS TERRITORIOS: PRESUPUESTOS Y EVIDENCIAS <i>Isidro Féria, Carlos Borralho, Sandra Lopes, Sandra Saúde</i>	126
<i>EL PÁJARO NO TIENE BOCA, TIENE PICO: UN PROYECTO INTEGRADOR DE LAS MATEMÁTICAS EN LA PRIMERA INFANCIA</i> <i>Clara Megre Lousada, Catarina Felgueira, Cláudia Maia-Lima, Ângela Couto</i>	145
REFORMAS EDUCACIONALES EN EL CONTEXTO POSGOLPE DEL 2016 <i>Abília Ana de Castro Neta, Berta Leni Costa Cardoso, Claudio Pinto Nunes</i>	162
LA DISCIPLINA DE PSICOPATOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD FEDERAL DE CEARÁ, SOBRAL: UN RELATO DE EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN MÉDICA <i>Rafael Nobre Lopes, Roberta Cavalcante Muniz Lira</i>	175

Editorial

Apresentamos aos leitores e colaboradores o terceiro número deste ano de 2018 da revista *Educação em Debate* (EemD), no qual exibimos temas de relevância na área educacional sob diversos enfoques teóricos, práticos e experienciais.

Com os seus quarenta anos de existência, a EemD é o mais antigo periódico na área de educação da região Nordeste. Atualmente, com as suas inovações - em 2016, passou a apresentar, além da sua versão impressa, a sua versão digital; em 2018, concebeu três edições, estando indexada em onze bases de dados, entre elas, BBE, DOAJ, LATINDEX, e outros -, a revista já possui os requisitos exigidos para a obtenção do *Qualis B1*, conforme os critérios da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Também neste ano de 2018, além de artigos de pesquisadores de diferentes Instituições de Ensino Superior (IES) do Brasil, publicamos trabalhos de docentes vinculados a IES estrangeiras, notadamente do âmbito ibero-americano (Espanha - Universidade de Salamanca; Portugal - Universidade do Porto, Instituto Politécnico de Beja, Instituto Politécnico do Porto), totalizando quatro artigos, sendo um na segunda edição e três nesta terceira edição.

Como o leitor perceberá ao folhear as páginas deste número, nos artigos publicados podemos encontrar os seguintes assuntos no âmbito da educação: investiga-se a escrita acadêmica de estudantes universitários, ao realizarem o subprocesso de revisão com auxílio de *feedbacks*; analisa-se a formação do setor de educação do *Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra*, no contexto político brasileiro entre os anos de 1984 e 1989; discute-se a relação estreita entre economia e educação, limitada ao contexto do ensino superior, abordando os principais reflexos dessa relação na expansão do ensino superior e dialogando sobre o produtivismo acadêmico; verifica-se - por meio de reflexões e análise de publicações e relatos pessoais - se o processo de construção da *Base Nacional Comum Curricular para a Educação Básica* (BNCC) realmente oportunizou a participação aos educadores; objetiva-se reconhecer a dimensão dos conhecimentos pautados pelo que tradicionalmente se define como senso comum para a construção do saber filosófico e autônomo, apresentando uma proposta pedagógica e tomando como fundamento as reflexões desenvolvidas por Jacques Rancière em sua obra *O mestre ignorante*; propõe-se conjugar os pressupostos do *Modelo da Exploração Reconstitutiva do Investimento Vocacional e do Modelo da Aprendizagem Experiencial* num dispositivo estratégico que se organiza em torno do ciclo de quatro processos de aprendizagem de Kolb (experiência concreta, observação reflexiva, conceptualização abstrata e experimentação ativa), procurando, através destes, promover no jovem o conhecimento interativo de si próprio no/e do mundo e, conseqüentemente, a transformação dos seus investimentos (atuais e/ou passados).

Além disso, salientam-se os desafios da gestão escolar efetiva, inclusiva e engajada em um projeto educativo humanizador no âmbito da unidade escolar; objetiva-se

compreender de que maneira uma universidade pública atua no processo de inclusão de estudantes com deficiência (visual), porquanto, em decorrência da Lei n.º 13.146/2015, as Instituições de Ensino tiveram o encargo de adaptar-se aos estudantes com deficiência; busca-se refletir sobre o papel fundamental que a Educação, em geral, e o Ensino Superior, em particular, desempenham nas dinâmicas sociais comunitárias, particularmente nos territórios com baixa densidade socioeconômica; analisa-se a construção da identidade e saberes de crianças com idades compreendidas entre os dois e os três anos, por meio de um trabalho de projeto desenvolvido em contexto de creche, período fundamental para o seu pleno desenvolvimento, fase em que as interações com o ambiente familiar e educativo podem encorajá-las a explorar as suas próprias aprendizagens e a envolver-se ativamente nelas; reflete-se, fundamentando-se no materialismo histórico-dialético, acerca das implicações do golpe parlamentar de 2016 sobre o sistema educacional brasileiro e seus desdobramentos decorrentes das reformas educacionais; relata-se, por fim, uma experiência em educação médica com o módulo *Desenvolvimento Pessoal – Psicopatologia do Curso de Medicina da UFC – Sobral*, no qual os estudantes foram apresentados pelos professores a uma semiologia, que é a base para uma prática médica de excelência, com foco diferenciado na escuta e atenção, no cuidado com a avaliação e interpretação dos fenômenos observados.

Os diversos assuntos aqui tratados, sob enfoques variados na área da educação, convidam o leitor para trilhar as abordagens desta edição, promovidas por conceituados pesquisadores brasileiros e estrangeiros.

Concluindo este editorial, agradecemos àqueles que contribuíram para esta edição da revista: os Autores, a Pró-Reitoria de Pós-Graduação, a Direção da FACED, a Coordenação da Pós-Graduação em Educação, a Imprensa Universitária, os Revisores, os Pareceristas e os Técnicos.

A todos, uma boa leitura.

Prof.^a Dr.^a Fátima Maria Nobre Lopes – UFC
Editora responsável pela revista *Educação em Debate*