

PROGRAMAÇÃO NAS ESCOLAS PROFISSIONAIS

Encontros Universitários 2018 - Quixadá

Jean Igor de Queiroz Pantoja, Joao Pedro de Assis dos Santos, Davi Romero de Vasconcelos

O projeto Programação nas Escolas profissionais (PEP) é um projeto do Grupo Programa de Ensino Tutorial (PET) de Sistemas de Informação da Universidade Federal do Ceará campus Quixadá (UFC). Temos como principal objetivo suprir as necessidades que os alunos da área de informática possuem com relação a programação. Sabendo da existência de alunos que possuem dificuldades em se adequar a metodologia do professor que ministra aula na escola. Sabendo disso o PEP tem como objetivo de ajudar os alunos a aprimorar as suas capacidades de resolver em problemas na área de programação, visando o desenvolvimento logico, técnico e cognitivo acerca do conteúdo, propondo metodologias diferentes objetivando sempre a aprendizagem dos alunos. A linguagem de programação a ser usada no curso será a C, por ser a linguagem de programação que os alunos veem na escola. O conteúdo abordado no curso é dividido em 6 módulos: Conteúdo condicional (if/else); Laços de repetição (While e For); Vetores; Manipulação de caracteres e strings; Programação com funções utilizando ponteiros; Matrizes. O curso tem como estrutura no ensino a distancia, utilizando a plataforma de comunicação Skype para transmitir as aulas via compartilhamento de telas, havendo duas aulas semanais (terça e quinta-feira), com cada aula durando em torno de uma hora. Também é utilizada a plataforma Google Classroom, que nos permite disponibilizar apostilas, vídeo aulas e listas de atividades. Permitindo também, visualizar a presença dos alunos, quantos estão resolvendo as atividades, em que assuntos estão com duvidas e quantos possuem duvidas. Há ferramentas úteis na plataforma tais como: Fórum de duvidas; Mensagens privadas via e-mail entre os participantes; Notificações de novas atividades. O curso é abordado em duas aulas semanais que são divididas entre teórica e pratica. Aulas teóricas acontecem nas terças-feiras com conteúdos a serem explicados (conteúdos novos ou revisão). As aulas praticas ocorrem nas quintas-feiras, no qual é utilizada a metodologia Coding Dojo no formato Randori [Marcio 2014], porém contem modificações para se adequar ao ensino a distancia. E proposto que a turma seja dividida em duplas, no qual cada dupla devera resolver um problema, ambos oralmente ir ao descrever o que o professor deve programar, havendo rodízio de fala entre a dupla, para que todos possam ter a experiencia de programar e entender o que esta sendo feito no código. O curso iniciou no 2 semestre de 2018 no dia 14 de agosto e esta em andamento. Até o momento (03 de outubro) obteve-se uma media de 8 alunos presentes em aula em um total de 10 aulas, sendo apresentado dois módulos: conteúdo condicional e laços de repetição. A partir do classroom e das aulas praticas foi permitido perceber que alguns alunos (cerca de 3 alunos) sentiram mais dificuldades com o conteúdo de laços de repetição e se sentiram confusos em como utilizar os laços, para resolver esse problema foi passado uma lista com exercícios sobre o modulo e uma atenção maior com os alunos que sentem dificuldade. Até o termino do curso continuaremos orientando devidamente os alunos, cada qual no seu ritmo, para que os mesmo possam aprender o que foi repassado e que tenham maior afinidade com a programação de alto grau. Além disso, também esperamos que os alunos identifiquem se essa é realmente a área com qual eles se identificam e se sim orientar esses alunos para que sejam universitários