

A PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DO PRIMEIRO ANO DO CURSO DE MEDICINA SOBRE A DISSECAÇÃO DE CADÁVERES PARA O ESTUDO DA ANATOMIA HUMANA

Carol Leal de Miranda, Carolina da Silva Carvalho, Daniel Hardy Melo, Giovanna Lídia Gondim Oliveira Dias, Ana Clara de Souza Correa, Eladio Pessoa de Andrade Filho

INTRODUÇÃO: A dissecação de cadáveres é prática milenar no estudo da anatomia humana e no aprimoramento de habilidades médicas. Ademais, a aplicação dessa metodologia ativa de aprendizado pode proporcionar no meio acadêmico novas reflexões sobre ética, empatia e respeito à vida humana. **OBJETIVO:** Avaliar a percepção dos discentes do primeiro ano do curso de medicina da Universidade Federal do Ceará (UFC) Campus Sobral sobre a dissecação de cadáveres para o estudo da anatomia humana. **METODOLOGIA:** Nesta pesquisa, de caráter descritivo e exploratório, fora utilizado um questionário semiestruturado contendo 6 questões de múltipla escolha como instrumento de estudo. A pesquisa, executada no segundo semestre de 2019, entrevistou 74 discentes do primeiro ano do curso de Medicina da UFC. **RESULTADOS:** Dos 74 alunos questionados, 87,8% nunca realizaram atividades que envolvessem a dissecação de peças cadavéricas e 91,9% afirmaram que não tiveram a oportunidade de realizar a referida prática na Faculdade de Medicina da UFC. Na tentativa de justificar tal carência de oportunidade, foram destacados os seguintes fatores: 1) escassez de cadáveres (29,4%); 2) falta de orientação técnica (16,1%); 3) ausência de infraestrutura adequada (5,9%); 4) carga horária curricular incompatível com a inclusão dessa atividade (22%), e 5) outros motivos (26,5%). Dos entrevistados, 93,2% alegaram ter interesse em realizar atividades associadas à dissecação, e o mesmo percentual a julgou muito relevante como metodologia complementar para o estudo da anatomia humana. Todos consideraram que a prática em comento poderia melhorar a destreza manual e as habilidades cirúrgicas. **CONCLUSÃO:** Apesar do elevado interesse e da reconhecida importância como metodologia complementar, a dissecação anatômica na faculdade supracitada é pouco realizada dentro do âmbito acadêmico. Por fim, a comunidade discente reconhece a contribuição da dissecação na consolidação do ensino anatômico e aprimoramento da prática médica.

Palavras-chave: Anatomia, dissecação .