

APLICAÇÃO DE PRÉ-TESTE E AULA EXPOSITIVA ANTES DA PRÁTICA LABORATORIAL PARA ALUNOS DO SEGUNDO SEMESTRE DE MEDICINA NO MÓDULO DE SISTEMA NERVOSO

Regina Ramos Pimenta, Giovanna Esmeraldo Paz Soares, Rinella Maria Martins Costa, João Victor Muniz Vasconcelos, Francisco Placido Nogueira Arcanjo

Introdução: A aula prática no laboratório de histologia cumpre um papel essencial no processo de aprendizagem dos alunos do primeiro ano do ciclo básico quanto à disciplina de histologia e embriologia humanas. Diante de tal importância, faz-se necessária a otimização desse processo que é realizado por meio das monitorias práticas posteriores à aula teórica em sala de aula. Durante o módulo de nervoso do segundo semestre, dia 12 de agosto de 2019, foi realizado um pré-teste composto por 40 perguntas de verdadeiro ou falso, no que concerne à histologia e embriologia do sistema nervoso, com tempo máximo de resposta de 30 segundos para cada questão. Participaram 40 alunos, logo em seguida, houve aula expositiva sobre o assunto onde foi possível a correção do pré-teste e esclarecimento de dúvidas a respeito do assunto. **Objetivo:** avaliar a percepção do aluno a respeito do seu desempenho pessoal na aula prática após a aplicação do pré-teste e da aula expositiva. **Metodologia:** Foi aplicado um questionário em sala de aula contendo 4 perguntas com 3 possíveis respostas, que avaliaram a percepção dos alunos quanto a experiência da atividade em questão e o impacto desta no seu processo de aprendizado. **Resultados:** A turma com um total de 40 alunos, sendo 33 os que responderam ao questionário presencial. Destes, 87,8% afirmaram que a atividade foi interessante, 90,9% afirmaram que a atividade contribuiu no processo de aprendizagem, 81,8% afirmaram que a atividade contribuiu para melhor desempenho na aula prática no laboratório de histologia e 84,8% recomendaram a realização da prática nos próximos semestres. **Conclusão:** O pré-teste e a aula expositiva antes da aula prática do laboratório se mostraram eficientes como facilitadores de aprendizado ao introduzir o assunto a ser apresentado na aula prática. Tal contato inicial permite ao aluno uma autoavaliação e proporciona o momento de expor e tirar dúvidas, o que otimiza seu desempenho no laboratório de histologia.

Palavras-chave: atividade prática em histologia, pré-teste em histologia, aula expositiva antes do laboratório..