

METODOLOGIA ATIVA APLICADA NAS AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS DAS DISCIPLINAS DE PRÓTESE FIXA.

Rayssa de Fatima Lopes Arruda Carneiro, Janara Sammy de Aguiar, Jozely Francisca Mello Lima, Marcelo Magalhaes Dias, Janara Sammy de Aguiar, Hilmo Barreto Leite Falcão Filho

O ensino de Odontologia exige dos profissionais docentes e monitores de disciplinas a aplicação de recursos didáticos como estratégias facilitadoras, proporcionando uma melhor compreensão de conteúdos durante atividades práticas e teóricas. O presente trabalho teve como objetivo o desenvolvimento de material didático ilustrado com vídeos e fotografias de uma sequência da técnica operatória para preparo dental de uma prótese fixa de três elementos. Foram utilizados câmera Nikon D3100 para a fotodocumentação e filmagem da sequência de passos. A técnica foi executada em um Manequim Odontológico Marília (MOM), utilizando-se pontas diamantadas esférica 1013, cilíndricas 2214, 2214F, e tronco-cônica 3113 além de caneta de alta rotação, micro-motor e peça reta. A sequência da técnica foi executada no laboratório pré-clínico do curso de Odontologia da UFC do Campus de Sobral, por um operador, enquanto o registro fotográfico e audiovisual foi realizado por um auxiliar. Recursos didáticos adicionais exercem influência direta no aprendizado de Odontologia, otimizando a assimilação do conteúdo e promovendo estímulo para o aprendizado do tema específico. O envolvimento de monitores na elaboração de material didático favorece o aprendizado de todos os envolvidos e estimula o discernimento do próprio para uma possível carreira acadêmica. Trata-se de uma ferramenta auxiliar que favorece a apreensão de conteúdo pelo aluno, minimizando riscos durante procedimentos clínicos e caracterizando-se como uma metodologia ativa no ensino de próteses fixas.

Palavras-chave: Protése Parcial Fixa, Odontologia, Recursos Audiovisuais..