

# O USO DE DINÂMICA NA AULA PRÁTICA DE HISTOLOGIA COMO FORMA DE GARANTIR AUTONOMIA DOS MONITORADOS EM RELAÇÃO AO MICROSCÓPIO

Giovanna Esmeraldo Paz Soares, Rinella Maria Martins Costa, Regina Ramos Pimenta, João Victor Muniz Vasconcelos, Francisco Plácido Nogueira Arcanjo

**INTRODUÇÃO:** A monitoria de Histologia e Embriologia é uma atividade que contribui para uma aprendizagem efetiva dos acadêmicos monitorados do 1º e 2º semestre do curso de Medicina da UFC - Campus Sobral. Durante o módulo de Sistema Nervoso, incluído no 2º semestre do curso, dia 05 de setembro de 2019, foi ministrada uma monitoria de revisão da prática histológica em formato dinâmico, na qual a turma foi subdividida em pequenos grupos de 04 alunos com 01 microscópio para cada grupo. A atividade consistia em 07 rodadas de 01 minuto e meio, na qual um aluno de cada equipe iria individualmente representar o grupo em busca de detectar a estrutura e o aumento pedidos pela monitora na rodada da vez, revezando os alunos por rodada. **OBJETIVO:** Avaliar a dinâmica como forma de incentivo ao melhor manuseio do microscópio e consequente melhor aprendizado e estímulo ao estudo da Histologia do Tecido Nervoso. **METODOLOGIA:** Foi aplicado um questionário virtual, por meio da plataforma Google Forms, com 05 perguntas múltipla escolha que avaliaram a aula prática em diversos quesitos relacionados ao rendimento no uso do microscópio. Os participantes foram os alunos que estiveram na dinâmica realizada em 05 de setembro de 2019. **RESULTADOS:** Do total de 40 alunos presentes, 28 responderam ao questionário e destes 43% responderam “muito” na segurança ao usar o microscópio; 59,3% responderam “ajusto sempre que preciso” no ajuste do microscópio; 70,4% responderam “sim” na importância da dinâmica para melhor uso do microscópio; 66,7% responderam “sim” no estímulo da revisão ao manuseio do microscópio e 74,1% responderam “sim” na maior autonomia do uso do microscópio na prova prática após a revisão. **CONCLUSÃO:** A revisão da prática histológica em forma de dinâmica mostrou-se uma grande aliada para o manuseio do microscópio, garantindo uma aula mais interativa, a qual desperta a atenção e permite uma postura proativa de todos os alunos. Além disso, é possibilitado melhor rendimento na disciplina.

Palavras-chave: .