

OPINIÃO DOS ALUNOS SOBRE JOGOS COMPETITIVOS NAS MONITORIAS DE FARMACOLOGIA BÁSICA

Italo Ivo de Carvalho Araújo, Ícaro Cavalcante Dias Araújo, Paulo Henrique Pereira de Sousa, Carla Thiciane Vasconcelos de Melo, Lissiana Magna Vasconcelos Aguiar, Patrícia Bezerra Gomes

INTRODUÇÃO: Monsalve e colaboradores (2010) corroboram com a utilização de inovações metodológicas, na qual lecionar usando jogos pode ser lúdico e motivador no processo ensino-aprendizagem e fundamental para a melhoria da qualidade do ensino. **OBJETIVO:** Analisar, através da opinião dos alunos, a eficiência de jogos competitivos, durante as monitorias de Farmacologia. **METODOLOGIA:** É um estudo transversal, onde alunos do 1º e 2º semestres da Faculdade de Medicina da UFC, Sobral-CE, foram indagados sobre a metodologia utilizada nos conteúdos de anticolinérgicos e antidiarreicos nas monitorias. Eles avaliaram a abordagem baseada em um jogo competitivo “Torta na cara” e sua importância para o estímulo da aprendizagem, bem como, se o material de apoio, como vídeos e flashs cards, foram úteis para solidificar os conhecimentos dos discentes. No total, 88 alunos preencheram um questionário de múltipla escolha (Google Docs) aplicado no decorrer do semestre. **RESULTADOS:** A maioria dos alunos (91%) aprovou a metodologia baseada em competição; 82% afirmaram que a disputa gera estímulo para estudo, além disso, 91% mostraram desejo em repetir o mesmo estilo de monitoria. 91% afirmaram que a competição estimulou a atenção para o conteúdo abordado na monitoria; 54,5% afirmaram que vídeos e “flahs cards” foram úteis para fomentar o aprendizado. Ademais, os casos clínicos utilizados durante as monitorias auxiliaram no entendimento mais aprofundado do conteúdo abordado na opinião de 82% do alunado participante. **DISCUSSÃO:** Foi possível perceber através de atitudes participativas, entusiasmo e motivação, a aprovação, pela maioria dos discentes envolvidos, da implementação de novas metodologias pedagógicas nos encontros de monitoria. **CONCLUSÃO:** O uso de jogos competitivos representa uma alternativa eficaz a ser acrescentada à lista das metodologias usadas nas monitorias de Farmacologia do curso de Medicina, já que abordagens alternativas de ensino atraem o interesse dos grupos estudantis.

Palavras-chave: Monitoria, Farmacologia, Inovações Metodológicas.