

# APLICAÇÃO DAS METODOLOGIAS COOPERATIVAS NA OTIMIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM ATRAVÉS DE MONITORIAS

Caio Paiva Timbó, Gabriel de Souza Nogueira da Silva, Renato Brito Costa, Rútilo de Melo Hahn, João Emanuel Ancelmo Benvenuto

Esse artigo apresenta um estudo desenvolvido nos cursos de graduação da Universidade Federal do Ceará (UFC), Campus Sobral, e possui como foco central analisar fatores que aproximam as metodologias de ensino utilizadas em monitorias de disciplinas ao que é utilizado nas células de estudos organizadas pelo Programa de Aprendizagem Cooperativa em Células Estudantis (PACCE). O objetivo geral deste artigo é conhecer a dinâmica que é aplicada nas monitorias e entender como se dá o funcionamento e, de certa forma, fazer um comparativo com a dinâmica aplicada em células estudantis, visando a melhoria da aprendizagem dentro das atividades extracurriculares referentes às células cooperativas e monitorias. A pesquisa realizada neste trabalho foi de cunho Quantitativo. Ao final dessa análise foram apurados dados que demonstram como essas atividades podem ser melhor aproveitadas pelos discentes e controlar, de certa maneira, a evasão dos cursos. Para a coleta de dados práticos aplicou-se um questionário que fora dividido em três seções relacionadas a participação dos discentes nas atividades de monitoria e/ou grupos de estudos. Com a participação de 39 estudantes, dos quais 66,7% já participam/participaram de células cooperativas de estudos e 33,7% não participam/participaram dessas atividades. Tendo em consideração quesitos como frequência, impacto das atividades nos estudos, participação durante a atividade e rendimento individual os resultando apontam que a maioria dos alunos considerou como positiva a ação e participação dos grupos de estudos.

Palavras-chave: Aprendizagem Cooperativa. Célula de Estudo. Monitoria..