

## **“COWORKING”: UMA NOVA FORMA DE TRABALHAR.**

Tamara de Paiva Rocha, Lucas Natanael Leite Fonteles, Henrique Soares Moita, João Emanuel Ancelmo Benvenuto

Espaços de “coworking” são locais de trabalho compartilhados utilizados por diferentes tipos de profissionais, principalmente “freelancers”, trabalhando em vários graus de especialização no vasto domínio da indústria do conhecimento. Praticamente concebidas como instalações de aluguel de escritórios, onde os funcionários contratam uma mesa de trabalho e uma conexão “wi-fi”, esses são lugares onde profissionais independentes vivem suas rotinas diárias. Como justificativa do trabalho, destaca-se que o interesse pelo tema “coworking” surgiu a partir de uma necessidade de se conhecer melhor uma nova forma de trabalho e porque essa forma de trabalho ainda não é apresentada no ambiente acadêmico. Para tanto, o objetivo geral deste trabalho tem como intuito apresentar o conceito de “coworking” a um público acadêmico e buscar entender se a metodologia da aprendizagem cooperativa se aplica a estes ambientes. Além disso, como objetivos específicos, busca: a) saber as origens do “coworking”; b) conhecer os espaços que já existem para essa modalidade de local de trabalho; c) explicar como funciona para alugar ou montar um espaço deste tipo e; d) como aplicar a metodologia de aprendizagem cooperativa enquanto estratégia de ação. Com relação a metodologia desta investigação, o presente trabalho caracteriza-se como um estudo transversal, observacional, realizado a partir de uma revisão de literaturas sobre o tema “coworking”. Por fim, ao analisar os pilares da Aprendizagem Cooperativa, é possível perceber que há correlação entre a proposta de coworking e a metodologia em si, o que demonstra que é possível ser aplicada esta metodologia em ambientes coworking para um melhor desempenho nas relações das pessoas ou grupos que podem se formar com um propósito em comum ou específico.

Palavras-chave: Coworking. Metodologia de Aprendizagem Cooperativa. Trabalho..