

# DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA DE ENSINO INTERATIVA VOLTADA AO ENSINO DE FARMACOLOGIA BASEADA EM PBL (PROBLEM BASED LEARNING)

Melisse Pontes Cabral, Ícaro Prado Vasconcelos, Anderson Dias Arruda, José Antônio Lopes Soares Júnior, João Guilherme Nogueira Matias

Esse trabalho tem o objetivo de apresentar os resultados obtidos no desenvolvimento de uma plataforma de ensino interativa baseada em PBL (Problem Based Learning) para disponibilização de matérias, questionários e interação entre professor e alunos na disciplina de Farmacologia, o Farmabook. Utilizando o desenvolvimento multiplataforma com as tecnologias Web, baseando o desenvolvimento em ferramentas, com crescimento exponencial no mercado atual de software, Javascript, NodeJS e React Native, afim de obter um plataforma com um grande aceitação de dispositivos, sendo possível uma experiência de usuários unificada para diferentes dispositivos. Desta forma, minimizando o trabalho empenhado no desenvolvimento e obtendo compatibilidade com sistemas Android, iOS e Web. A plataforma pretende a transformar o ensino de Farmacologia trazendo aos alunos do primeiro semestre nos cursos de saúde da UFC, a possibilidade adquirir experiência, sem que para isso seja necessária a existência e contato com pacientes acometidos por diversas patologias, em suas diferentes apresentação de sintomas. Futuramente, com a obtenção de dados por meio da análise das deficiências na aprendizagem de determinados conteúdos, será possível direcionar melhor o docente de modo a clarificar onde vede ser o maior enfoque para melhorar o ensino. Por fim, será possível corrigir deficiências na aprendizagem, antes que esses estudantes entrem na parte prática do curso, podendo assim no longo prazo, reduzir possíveis erros médicos.

Palavras-chave: Desenvolvimento de Software, Cross Plataforma, Ensino Interativo, Tecnologia, Problem Based Learning.