

ANÁLISE COMPARATIVA DE ASPECTOS DIDÁTICOS ENTRE PROFESSORES EXTENSIONISTAS DO ENA COM OS PROFESSORES DAS ESCOLAS DE ORIGEM DOS ALUNOS.

XXVIII ENCONTRO DE EXTENSÃO

Francisco Danilo Bezerra Macedo Junior, Samuel da Costa Fernandes, André Luiz Nóbrega Maia Aires, Hellen Gomes Fernandes, Antonio gabriel moura louzada, Carla Roberta Macedo de Sousa

INTRODUÇÃO: Os cursos pré-vestibulares populares (CPVCS) fazem parte de iniciativas que vêm crescendo e ganhando visibilidade num momento de grande discussão sobre o ensino superior brasileiro e suas grandes contradições. Apesar dos esforços públicos para garantir o acesso e a permanência das camadas populares no ensino médio, sua estrutura ainda é precária e predomina uma cultura escolar distante das necessidades de seu público-alvo. Muitos alunos buscam alternativas para a resolução disso, sendo uma delas o CPVCS. O Espaço Novo Acadêmico (ENA) se insere como um deles, possibilitando àqueles que não possuem condições de arcar com despesas de um cursinho de qualidade uma oportunidade de aprendizagem gratuita. **OBJETIVO:** Analisar, comparativamente, aspectos do ensino entre os professores do ENA com os professores das escolas de origem. **MÉTODOS:** Questionários repassados em sala de aula, cujas questões analisavam: metodologia do ensino (1), domínio de conteúdo (2), facilidade de fixação dos conteúdos (3), resolução de questões (4), oratória (5) e disponibilidade (6); e o grau de comparação (melhor, pior ou igual). **RESULTADOS:** Das 51 entrevistas, no domínio 1, 72,5% consideraram a do ENA 'melhor', 25,4% 'igual' e 1,9% 'pior'. No domínio 2, 54,9% marcaram 'melhor', 45,1% 'igual' e 0% 'pior'. Domínio 3: 72,6% 'melhor', 21,5% 'igual' e 5,8% 'pior'. Domínio 4: 72,5% optaram por 'melhor', 25,4% 'igual' e 1,9% 'pior'. Domínio 5: 54,9% 'melhor', 43,1% 'igual' e 1,9% 'pior'. Domínio 6: 82,3% 'melhor', 17,6% 'igual' e 0% 'pior'. **DISCUSSÃO:** aponta-se a disponibilidade dos professores do ENA como um dos domínios melhores avaliados. Não obstante, as demais competências levaram boas qualificações. Das competências, a oratória foi a que mais se equiparou. **CONCLUSÃO:** os professores do ENA foram considerados melhores em variados aspectos, se comparados com os professores de origem das escolas públicas, amenizando, pois, questões negativas relacionadas à educação estatal.

Palavras-chave: Curso pré-vestibular, educação, docência.