

A REPERCUSSÃO DAS EXTENSÕES VIRTUAIS NA VIVÊNCIA ACADÊMICA

XXIX Encontro de Extensão

Barbara Bezerra Lopes, Amanda Camelo Paulino, Mariana Queiroz de Souza, Luiz Alexandre Porto Castro Filho, Ingrid Barbosa Lopes, Andreisa Paiva Monteiro Bilhar

Introdução: A extensão tem seu alicerce na relação transformadora entre a universidade e sociedade, entretanto, a pandemia de COVID-19 impôs um contexto atípico e sem precedentes para a prática usual até então. **Objetivo:** Avaliar a realização da extensão através de conferências virtuais na vivência acadêmica. **Metodologia:** Foram colhidos relatos de 8 estudantes da graduação em Medicina e membros da Liga de Ginecologia e Obstetrícia, tendo como base as duas extensões virtuais realizadas no formato de aulas remotas, utilizando-se da abordagem qualitativa para análise dos relatos. **Resultados:** EM3, 22 anos, introduz: "Mesmo durante a pandemia, o projeto não perdeu o caráter educativo, interativo e dinâmico que ele já tinha quando era realizado presencialmente." EM1, 23 anos, relata: "Nos mostrou que podemos alcançar muito mais pessoas, de lugares tão mais distantes do que pensamos que poderíamos e nos afirma que a Universidade pode e deve chegar para toda a população como ferramenta de informação e disseminação de conhecimento." EM2, 22 anos, acrescenta: "Alguns jovens relataram inclusive terem chamado os pais e familiares, pois consideraram uma fonte importante de aprendizado, e considero esse feito muito importante para o impacto da extensão. Por fim, considero importante ressaltar o valor dessas extensões, tendo em vista que os temas debatidos são de fundamental importância, principalmente relacionado ao público-alvo do evento", referindo-se aos temas Outubro Rosa e Educação Sexual. EM3, 22 anos, conclui: "Definitivamente foi um fator que deixou o semestre de educação a distância muito melhor, o projeto me motivou bastante". **Conclusão:** As extensões universitárias realizadas através de conferências virtuais conseguiram expandir o alcance da extensão apesar do contexto adverso, com a preservação do princípio da educação em saúde como norteador, tanto para os acadêmicos como para a comunidade.

Palavras-chave: Educação em saúde. Educação a distância. Aprendizagem.