

ACCOUNTABILITY NO CAMPO EDUCACIONAL CEARENSE: GESTÃO ORIENTADA POR RESULTADOS E SUA OPACIDADE

XXIX Encontro de Extensão

Carlos Levi Souza de Jesus, Maria Luana Teixeira Chaves, Izadora César Lacerda, Ana Catarina Pontes Lopes Vieira, Raquel Barroso da Silva, Clarice Zientarski

Ao levar em consideração um contexto de enrijecimento de políticas regulamentadas pelo Estado no campo educacional brasileiro, tendo como consequência cada vez mais a falta da participação da sociedade nas decisões a serem tomadas no âmbito escolar, a presente pesquisa, que se encontra em andamento, objetiva compreender, sob a perspectiva da Accountability e seus pilares - prestação de contas, avaliação e transparência-, de que maneira se dá o processo entre a abertura ou impedimento de espaços para a construção da prática democrática e a administração gerencial, no que diz respeito ao modelo educacional atual no estado do Ceará. É relevante ressaltar dois sistemas de avaliações: o programa interno, Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE) e o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) do Governo Federal. Os programas têm como intuito a aplicação de avaliações aos alunos em nível básico e médio objetivando quantificar em formato de rankings as qualidades e competências dos discentes. Por meio desses dois mecanismos podemos evidenciar a gestão educacional cearense conduzida somente por resultados, tendo como consequência a opacidade do processo de ensino-aprendizagem no interior das escolas, ferindo o processo de transparência na prestação de contas à sociedade. A fim de lograr os objetivos traçados, emprega-se como método de pesquisa o Materialismo Histórico Dialético, visto que o método possibilita desvelar o objeto estudado, saindo da realidade aparente para alcançar a essência do fenômeno. Utiliza-se como metodologia a pesquisa de cunho bibliográfico documental. Conclui-se, preliminarmente, que o movimento orientado para a obtenção de resultados causa o engessamento das práticas pedagógicas, retirando dos professores a autonomia na construção do seu trabalho, promovendo uma aprendizagem voltada para a memorização e reprodução visando a produtividade de discentes e profissionais da educação para o alcance de metas.

Palavras-chave: ACCOUNTABILITY. EDUCAÇÃO. OPACIDADE.