

ACERVO ITINERANTE COMO ESTRATÉGIA DE AUMENTO NO CAMPO DE ATUAÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL MARINHA (PEAM)

XXIX Encontro de Extensão

Caio Anderson Domingos da Silva, Mayra Klyvia Rodrigues Carneiro, Nubia Gomes Lima Verde

Criado em 1988, vinculado à Universidade Federal do Ceará (UFC) e ao Instituto de Ciências do Mar (LABOMAR), o Programa de Educação Ambiental Marinha (PEAM), munido de um acervo com exemplares da fauna marinha e estuarina, vem realizando atividades e trabalhos de conscientização sobre os ecossistemas costeiros, marinhos e estuarinos. O PEAM tem sua sede localizada no Centro de Estudos Aquáticos Costeiros (CEAC), inserido numa Área de Proteção Ambiental (APA). Um conjunto de exemplares da fauna marinha e estuarina foi organizado para o transporte e exposição, a partir do material existente na reserva técnica. Este material passou a compor o projeto “PEAM Itinerante”, o qual tem realizado exposições em escolas, empresas, feiras científicas, eventos culturais e congressos. O presente estudo tem por objetivo apontar pontos positivos e dificuldades encontradas na utilização do acervo itinerante a fim de aumentar o campo de atuação do programa junto às escolas da rede pública e privada de Fortaleza. Durante os eventos em que foram realizadas exposições com o acervo itinerante, foram observadas algumas dificuldades para o desenvolvimento de atividades fora da sede, destacando-se como a principal a falta de disponibilidade de transporte para o deslocamento do material e da equipe. Apesar destas dificuldades, Projeto PEAM Itinerante tornou-se uma estratégia primordial para o aumento do campo de atuação, tendo em vista que alunos de escola pública, principalmente, tem dificuldades financeiras de se deslocarem para a sede, além de estar aumentando a visibilidade do PEAM com a sua participação em diferentes eventos científicos na cidade. Assim, a implementação do acervo itinerante tornou-se uma atividade essencial no cumprimento da missão do PEAM, levando a sensibilização ambiental a diferentes locais e incluindo pessoas que não teriam oportunidade de conhecer e vivenciar as atividades desenvolvidas.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO AMBIENTAL. ACERVO ITINERANTE. ESCOLA PÚBLICA.