

APRENDIZAGEM COOPERATIVA E SOLIDARIA NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO

XXIX Encontro de Extensão

Ewerthon Nunes Costa, Milena Carlota Lima, João Paulo de Sousa Ferreira, Rodrigo Duarte Rocha Braga, Ricardo da Costa Lima, Manoel Andrade Neto

O recomendado distanciamento social pela COVID-19 redefiniu todas as relações sociais e no campo da educação desafiou docentes e gestores a se reinventarem na busca de novas estratégias para enfrentar os desafios de uma nova realidade que imposta. Nesse cenário eu desenvolvi minhas atividades como bolsista de extensão vinculado ao PRECE - Projeto de Estímulo a Cooperação na Escola, que já foi um programa com a ação em muitas escolas do estado do Ceará, mas atualmente seu trabalho se restringe a EEEP Alan Pinho Tabosa, em Pentecoste, uma escola considerada de aprendizagem cooperativa e solidária. Como bolsista e ex-aluno da referida escola, o meu trabalho consistiu em desenvolver estratégias cooperativas que pudessem garantir o envolvimento dos estudantes na busca pela aprendizagem de química. Com a supervisão do meu orientador e do diretor da escola, eu e mais três colegas assumimos a gestão de quatro turmas do terceiro ano do ensino médio. Para as atividades pedagógicas realizadas remotamente, fizemos a adaptação da técnica ETMFA desenvolvida pelo PRECE, que consiste em exposição do conteúdo, trabalho individual, trabalho em grupo, fechamento da aula e avaliação individual no final do encontro. As exposições foram realizadas através do "google meet", as células de aprendizagens foram organizadas pelo WhatsApp e para as avaliações individuais foram utilizados formulários on-line. Como resultado podemos afirmar que o semestre foi concluído com êxito e boa aceitação dos estudantes. Destaca-se ainda a importância para nós, estudantes de licenciatura egressos da escola, da experiência de iniciação à docência, obtida durante o processo. Além disso, a experiência consolidou a adequabilidade da aprendizagem cooperativa no contexto da pandemia, o que certamente, amplia a visão e cria possibilidades para a utilização da aprendizagem cooperativa em condições em que não seja possível atividades presenciais.

Palavras-chave: aprendizagem cooperativa. iniciação a docência. ensino remoto.