

ASPECTOS PEDAGÓGICOS DO ENSINO MÉDICO REMOTO NO AMBULATÓRIO DE UROLOGIA EM PROJETO DE EXTENSÃO: O QUE GANHAMOS E O QUE PERDEMOS, UM ESTUDO COMPARATIVO DO PRESENCIAL VS REMOTO NO PERÍODO DA PANDEMIA EM 2020

XXIX Encontro de Extensão

Matheus Lemos dos Santos, Matheus Sousa Silva, Lucas Gabriel da Costa Marques, Ana Carolina Fonseca Lindoso Melo, Conceição Aparecida Dornelas, Conceicao Aparecida Dornelas

As abordagens pedagógicas progressivas de ensino-aprendizagem médicas implicam em formar profissionais com competências éticas, políticas, técnicas e dotados de conhecimento e sensibilidade para reflexões críticas da vida, morte e da sociedade, capacitando-os para intervirem em contextos de diferentes realidades psicossociais. Objetivou-se avaliar aspectos pedagógicos (ganhos e perdas) com alunos do curso de medicina em uma experiência de atendimento ambulatorial via remoto em tempos de pandemia comparando com o atendimento ambulatorial presencial. Utilizou-se uma discussão remota via Google Meet com alunos. Quanto a abordagem do paciente (empatia, alegria, otimismo e paixão): Perdas: não percepção da carga psicológico ou emocional do paciente, semiótica e linguagem corporal; Incapacidade de percepção de déficits de natureza sensitivo motora; As informações eram repassadas pelo professor. Quanto ao exame físico, perdas importantes para aprendizado na realização do exame físico. As perdas ocorrem pois o fazer esta com o professor, o protagonista da ação, apesar das discussões com os alunos remotamente. Houve perdas no desenvolvimento de habilidades técnicas para preenchimento de prontuários, elaboração de laudos, discussão do tratamento e elaboração prescrições. Os estudantes receberam apenas as informações sem a oportunidade de construir. A fixação vem do exercício prático das ações. Na relação médico- paciente-aluno, no processo de consulta e ensino existe o ganho do processo centrado no paciente entretanto a tecnologia e precária, com quedas da transmissão e sistema improvisado trazendo interrupções e desconforto para todos. A Faculdade de medicina não oferece recursos ou tecnologia para nos amparar neste sistema instalado. Ocorreram perdas substanciais pedagógicas para os alunos, entretanto a iniciativa de manter o projeto e o atendimento medico mesmo que a distancia foram ganhos positivos para o ensino aprendizado e extensão.

Palavras-chave: ensino remoto. pandemia. atendimento remoto.