

# AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE A CAPACITAÇÃO PARA O CUIDADO FARMACÊUTICO

XXIX Encontro de Extensão

Diego Joca Paiva, Francisco David Araújo da Silva, Samyia Mota de Andrade, Mylenne Borges Jácome Mascarenhas, Reijane Mara Pinheiro Queiroz, Marta Maria de Franca Fonteles

Introdução: O Centro de Estudos em Atenção Farmacêutica (CEATENF) é referência na prática do processo de cuidado, oferecendo Serviços Farmacêuticos Clínicos (SFC) e realização de projetos relacionados à pesquisa, ensino e extensão no curso de Farmácia. Dentre as atividades desenvolvidas, destaca-se a capacitação dos alunos para acompanharem os farmacêuticos nas UCF (Unidades de Cuidado Farmacêutico). Objetivou-se avaliar a percepção dos alunos em relação ao treinamento introdutório para o cuidado farmacêutico. Metodologia: O treinamento foi realizado através de encontros semanais, com os alunos, professores e farmacêuticos, de forma online, por meio da plataforma Google Meet. Abordaram-se as seguintes estratégias: estudo de artigos previamente selecionados e aplicação de questionário referente aos mesmos; aula sobre os principais serviços farmacêuticos, importância e aplicabilidade, bem como a execução de atividade para fixação do conteúdo; treinamento para pesquisa em base de dados preconizadas na literatura científica e treinamento para uso da plataforma digital “Canva”. Ao final do treinamento, foi aplicado um questionário para avaliar o nível de satisfação dos alunos, em relação aos temas apresentados, utilizando-se a escala de linkert. Resultados: Do total de 14 alunos, 71% (N=10) concordaram plenamente que as aulas foram bem compreendidas; 78% (N=11) concordaram plenamente que os temas foram relevantes para o exercício do cuidado farmacêutico; 71% (N=10) concordaram plenamente que os facilitadores repassaram as informações de forma clara e precisa e 78% (N=11) concordaram plenamente que os farmacêuticos foram acessíveis e prestativos. Conclusão: A capacitação introdutória obteve considerável aceitação pelos alunos participantes, contribuindo para a inserção do acadêmico nos cenários de prática das Unidades de Cuidado Farmacêutico.

Palavras-chave: Cuidado Farmacêutico. Processo de cuidado. Capacitação.