

# JORNADA MULTIDISCIPLINAR DE SAÚDE DA CRIANÇA: UMA EXPERIÊNCIA EM SAÚDE DIGITAL NO CONTEXTO DA PANDEMIA

XXIX Encontro de Extensão

Matheus Nogueira Lucas, Helena Dias Pereira, Mariana Saldanha de Oliveira, Kelen Gomes Ribeiro

Compreende-se como crianças os indivíduos com até 12 anos incompletos (BRASIL, 1990). Conforme estimativas nacionais, tal público corresponde a mais de 17% da população brasileira (IBGE, 2018). A partir disso, faz-se necessária a implementação de iniciativas promotoras de saúde para garantir excelência no cuidado dessa população. Assim, a Jornada Multidisciplinar de Saúde da Criança surge com o fito de suprir lacunas teórico-práticas na formação acadêmica de estudantes do campus de saúde da UFC. O evento objetivou fomentar conhecimentos gerais acerca da abordagem em saúde da criança em diferentes contextos de saúde. Além de caracterizar as principais Políticas Públicas de Saúde da Criança, reconhecer a importância da atuação na saúde da criança no contexto digital, capacitar o corpo estudantil sobre abordagem da Saúde da Criança na Atenção Primária, bem como identificar os sinais de violência infantil e abuso sexual em crianças e, por fim, descrever os principais desafios da puericultura na atualidade. Tratou-se de jornada virtual realizada por intermédio da Plataforma Google Meet, no mês de outubro de 2020. A avaliação de impacto foi mensurada por meio de formulários pré e pós teste, com perguntas de auto percepção sobre cada um dos temas abordados no evento com recortes claros e objetivos. Como resultados, observou-se aprendizado significativo e a escassez de estratégias voltadas para esse público. Considera-se ter contribuído com uma formação acadêmica mais completa, com o compartilhamento de vivências e experiências, suprindo as lacunas do plano pedagógico de ensino. Conclui-se, portanto, que as plataformas virtuais na graduação podem gerar benefícios na formação complementar dos estudantes nos cursos da área da saúde. Salienta-se também, a necessidade de promoção de atividades multidisciplinares a fim da promoção de uma terapêutica holística dos indivíduos.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO MÉDICA. SAÚDE DA CRIANÇA. SAÚDE PÚBLICA.