

MINI-HISTÓRIAS: NARRATIVAS DO COTIDIANO DE UM GRUPO DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

XXIX Encontro de Extensão

Andrea Marques de Sousa Freire, Jorgiana Ricardo Pereira

As mini-histórias expressam um tipo de observação sensível do cotidiano em contextos educativos; uma estratégia de documentação utilizada por perspectivas de Pedagogias da Educação Infantil que reconhecem a criança como sujeito histórico, competente, singular e protagonista de sua jornada de aprendizagem e de desenvolvimento. Neste estudo, apresentamos algumas mini-histórias construídas em um grupo de crianças, denominado Infantil 4A, na Unidade Universitária de Educação Infantil Núcleo de Desenvolvimento da Criança (UUNDC), da UFC, no ano de 2020. O objetivo é mostrar a competência das crianças na construção de significados que vão elaborando a partir das experiências com o meio físico, social, cultural e educacional em que estão inseridas. Os dados foram construídos a partir de observação participante, registro escrito e fotográfico. Trata-se de um estudo vinculado ao projeto de extensão “Documentação Pedagógica na Educação Infantil: recurso para registro, acompanhamento e visibilidade da aprendizagem e do desenvolvimento das crianças e das práticas educativas. Os resultados corroboram o que outros estudos têm destacado sobre mini-histórias: 1) são um valioso exercício de escuta das crianças no cotidiano; 2) tornam visível a inteligência e a competência das crianças em busca de compreensão de si e do mundo; 3) as situações que comunicam transformam-se em um instrumento de estudo para quem busca melhor compreender a criança, tendo em vista a sustentação, no cotidiano, de práticas educativas de boa qualidade. Concluímos que a documentação por meio de mini-histórias permite ver, reconhecer, admirar e se encantar com as aprendizagens das crianças, pois nos conectam com as singularidades e diversidades dos pontos de vista de todas e de cada uma que integra o grupo de aprendizagem do qual fazem parte.

Palavras-chave: MINI-HISTÓRIAS. PEDAGOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. CRIANÇA.