

O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NO PERÍODO DA PANDEMIA DO COVID-19.

XXIX Encontro de Extensão

Gersilton Fernandes Nobre, Ligia Ribeiro do Nascimento

O presente trabalho tem o objetivo de relatar o período de atuação do docente bolsista do curso de Letras na Casa de Cultura Britânica da Universidade Federal do Ceará, por intermédio da PREX, observando as dificuldades e a realidade do ensino da língua inglesa e ensino remoto durante a pandemia do Covid-19. As atividades síncronas aconteceram pelo Google Meet e as atividades assíncronas foram realizadas por meio do Google Classroom. Além disso, foi utilizado um programa fornecido pela Oxford que disponibiliza o livro English File, livro este utilizado pelos professores e alunos no modo presencial. Também foram utilizados materiais extras, como músicas, imagens e vídeos, com o objetivo de complementar o material principal. As avaliações foram feitas de maneira assíncrona no Google Forms e por meio do envio de vídeos pelos alunos. O modelo remoto afetou o ensino de língua inglesa em alguns pontos. A interação e a prática em sala de aula ficaram prejudicadas, tendo em vista que era mais difícil para os alunos se comunicarem uns com os outros. Alguns exercícios, como os de Listening e Speaking, foram os mais impactados, pois a falta de interação e a dificuldade, em muitas ocasiões, da recepção da mensagem, era afetada. No entanto, em alguns pontos, o uso de tecnologias adicionou fatores positivos para o aprendizado. A maior facilidade ao acesso a dicionários online, sites de busca, de imagens e a utilização de exercícios visuais e sonoros mais interativos, ficou mais acessível e colaborou para o aprendizado. O ensino de língua inglesa no período da pandemia do Covid-19 acarretou grandes dificuldades. Apesar de ser um modelo de ensino emergencial e limitar algumas atividades que são muito importantes para o processo de aprendizagem, esse modelo de ensino tem seus pontos positivos, como o maior uso da internet para o aprendizado e a possibilidade da realização de mais atividades, além de ser uma saída necessária e adequada em um período conturbado e de cuidados precisos.

Palavras-chave: Ensino Remoto. Língua Inglesa. Pandemia.