

O QUIZ COMO FERRAMENTA DIGITAL NO EIXO ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO, EM TEMPOS DE PANDEMIA

XXIX Encontro de Extensão

Laura Larissa Batista de Sousa, Jefte Arnon de Almeida Conrado, José Lucas Guedes dos Santos, Lucas André Ferreira Gurgel, Silvio de Sousa Júnior, Magno Jose Duarte Candido

As novas tecnologias da informação (TI), tem contribuído cada vez mais na ampliação do setor agrário. Objetivou-se avaliar a eficiência do Quiz como meio de ensino e extensão, ante o atual cenário de pandemia da COVID-19. Foram aplicados sete Quizzes entre agosto a novembro de 2020 na página oficial do Núcleo de Ensino e Estudos em Forragicultura (NEEF). Os temas, foram: Subprodutos da mamona; O que saber inicialmente sobre o capim elefante; Adubação; Fatores importantes para a implementação do creep-grazing; Consórcio de gramíneas leguminosas; Ensilagem; Silagem do grão úmido e; um Sugestivo, visando avaliar os temas tratados e coletar sugestões para posteriores. Os dados foram agrupados (exceto o sugestivo) e quantificadas as médias de visualização, participação, acertos e erros. Observou-se uma média de visualizações de 185,8+13,9 e 74,1+9,9 participações, havendo uma redução de 40% de uma para outra. Possivelmente isso se deu, há interrupções na rede (internet), problema comum no Brasil. Atualmente, os principais países que compõem o instagram do NEEF, são: Brasil (99%), Estados Unidos (0,2%), Panamá (0,1%), Rússia (0,1%) e Portugal (0,1%). Com relação aos participantes, observou-se uma média de acertos de 72%+11,2 e erro de 28%+11,2. O favorável resultado deu-se, pois, além de despertar curiosidade, o Quiz favorece uma competitividade entre os participantes. Observou-se ainda que, o segundo e o penúltimo Quiz apresentaram, respectivamente, o maior (211,4+20,3) e o menor (168,2+24,8) número de participação. Com base no último Quiz (Sugestões), observou-se 201 visualizações no total com 41 participações. Dos participantes deste, 90% classificou como “Bom e relevantes” os temas abordados, enquanto que 10% como de “baixa relevância”. Conclui-se que, o uso de questionários interativos (Quiz), contribui para a melhoria da eficiência dos sistemas de produção e no processo de ensino-aprendizagem dos estudante e técnicos. Agradecimento: PREX/UFC e NEEF.

Palavras-chave: Redes Sociais. Agropecuária. Forragicultura.