

PROJETO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APOIO AO TRABALHO DOCENTE DE ENCONTROS ONLINE COM CRIANÇAS DA UUNDC EM CONTEXTO DE PANDEMIA

XXIX Encontro de Extensão

Luiza Maria Damasceno de Moraes, Moisés Benavenuto de Sousa Neto, Mário Anderson Magalhães da Cunha, Diana Isis Albuquerque Arraes Freire

Este trabalho objetiva relatar ações do Projeto Práticas Pedagógicas na Educação Infantil: o cotidiano junto às crianças da UUNDC, com a turma Infantil 4B em 2020, em que iniciou a pandemia de Sars Cov 2 (COVID-19). A Proposta Pedagógica da UUNDC (Unidade Universitária Núcleo de Desenvolvimento da Criança) tem a criança como foco do planejamento curricular e se ampara nas normas DCNEI (BRASIL-2009) e BNCC (BRASIL-2017). As crianças conviveram durante um mês com a professora na Unidade, fechada por orientações da Universidade. Após isso, ainda no primeiro semestre, foi mantido contato com as famílias via grupo do WhatsApp, por onde a professora compartilhava livros digitais e links de vídeos sugestivos para as crianças. As professoras da Unidade elaboravam um plano pedagógico para esse tempo, de modo a não se distanciar dos princípios da Proposta Pedagógica. De agosto a dezembro realizamos Encontros online utilizando o aplicativo Google Meet, visando um contato mais próximo às crianças. Ocorriam dois Encontros por semana e a turma era dividida em dois grupos, assim cada criança teria mais tempo para falar e ser escutada. As crianças escolheram tratar de temas como borboletas e felinos. Ao discutirem sobre os animais, ampliavam o conhecimento com a mediação da professora e bolsistas do projeto. Houve contação de histórias, brincadeiras, proposta de desenhos e escrita de palavras significativas, encontro de halloween à fantasia, piquenique online e aniversários online. As ações foram combinadas com as crianças, a fim de que se interessassem em participar. Como resultados, as crianças se mantiveram vinculadas à UUNDC e gostaram dos Encontros online. Esse contato foi possível mediante o acesso à tecnologia e apoio das famílias para acessar o aplicativo. A ação respeitou as especificidades de cada família, que deram retorno positivo a esse trabalho. O projeto apoiou o trabalho docente e contribuiu com experiências e aprendizagens das crianças durante o isolamento social.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO INFANTIL. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. PANDEMIA.