

# REALIZAÇÃO DO PROJETO BIOLOGIA MOLECULAR NAS ESCOLAS: UM NOVO CONCEITO DE APRENDIZAGEM NO CENÁRIO DE ENSINO REMOTO

XXIX Encontro de Extensão

Izabell Maria Martins Teixeira, Leones Fernandes Evangelista, Nicole Coelho Lopes, Rauny da Silva Sousa, Stephany Arruda Santos, Ramon Roseo Paula Pessoa Bezerra de Menezes

É notório o uso de atividades lúdicas na área da educação para melhorar o aprendizado e torná-lo mais didático e prazeroso, visto que a falta de motivação dos estudantes em aprender determinados conteúdos constitui um desafio para muitos educadores. Dessa forma, pensando-se na melhor aprendizagem dos alunos, o PET/UFC - Farmácia desenvolveu o projeto “Biologia Molecular Nas Escolas: Um Novo Conceito de Aprendizagem”. Trata-se de um projeto realizado em escolas particulares e públicas, o qual tem como objetivo promover um curso de biologia molecular para alunos do ensino fundamental e do ensino médio. Para o seu desenvolvimento é realizado, primeiramente, um pré-teste que avalia conhecimentos prévios sobre o tema a ser abordado, em seguida são ministradas aulas pelos próprios alunos do PET/UFC - Farmácia e, posteriormente, é feito um pós-teste com as mesmas questões do pré-teste, com o fito de avaliar a evolução da aprendizagem dos alunos. Nesse contexto, o curso é ministrado no período de uma semana, totalizando oito horas. A cada dia é realizada uma frequência e, se o aluno estiver presente em, pelo menos, 75% das aulas há a disponibilização de um certificado. Ademais, esse projeto ocorre anualmente, presencialmente. No entanto, em 2020 foi necessário adotar o formato virtual, devido à pandemia causada pelo vírus Sars-CoV-2 responsável pela COVID19, em que foi utilizada a plataforma “Google Meet” para a realização das aulas. A edição de 2020 ocorreu na escola Darcy Ribeiro com alunos do 3º ano do ensino médio e contou com a presença de 18 estudantes, os quais se mostraram bastante interessados pelo conteúdo abordado e foram muito participativos. Além disso, obteve-se como resultado um aumento significativo de acertos na aplicação do pós-teste após a realização das aulas, visto que se obteve uma média de 22,17% a mais de acertos no pós-teste. Destarte, foi uma experiência muito relevante, visto que contribuiu com a aprendizagem dos alunos da instituição contemplada.

Palavras-chave: BIOLOGIA MOLECULAR. APRENDIZAGEM. ENSINO REMOTO.