

A UTILIZAÇÃO DE TEMAS CONTROVERSOS COMO INCENTIVO À PRÁTICA ORAL EM LÍNGUA INGLESA (NÚCLEO DE LÍNGUA INGLESA - NUCLI - HA00.2014.PJ.0016)

XXV Encontro de Extensão

Luana Mara Loiola Macedo, Maria Manolisa Nogueira Vasconcellos

Este trabalho objetiva relatar experiência docente no âmbito do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF) na UFC por meio do Núcleo de Línguas (NuLi). O IsF, promovido pelo Ministério da Educação (MEC) através da Secretaria de Educação Superior (SESu) e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), propicia, dentre outras ações, o desenvolvimento de habilidades e competências linguísticas concernentes à internacionalização acadêmica, contribuindo assim para a ampliação dos objetivos do ensino de idiomas estrangeiros nas universidades do país. A experiência a ser relatada diz respeito à utilização de debate sobre temas controversos em língua inglesa com o objetivo de estimular nos alunos de nível intermediário/avançado a prática oral. Por serem adultos, possuem vasto conhecimento prévio sobre assuntos diversos, embora polêmicos, bem como posições e emoções bem definidas sobre os mesmos, o que acaba por incentivá-los a melhor participar das aulas de língua inglesa e promover o desenvolvimento das habilidades áudio-orais. Dessa forma, além de expor suas opiniões, a preocupação dos alunos durante os debates concentrava-se nos aspectos léxico-gramaticais, na observância aos turnos de fala, no respeito às opiniões divergentes, na negociação de pensamentos e ideias e mediação de conflitos. Os resultados foram satisfatórios, uma vez que os alunos se engajaram nas atividades sem qualquer tipo de resistência, desenvolvendo-as com segurança, confiança e destreza no que diz respeito aos aspectos linguísticos.

Palavras-chave: oralidade. língua inglesa. tópicos controversos.