



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

REVISTA DE
PSICOLOGIA !

Revista de Psicologia, Fortaleza, volume 5 - n. 1, p. 01-06, jan/jun. 2014

EDITOR GERAL

Antonio Caubi Ribeiro Tupinambá

FUNDADOR E PRIMEIRO EDITOR

Prof. José Telmo Valença

EDITORES ASSOCIADOS

Laéria Beserra Fontenele

Cássio Adriano Braz Aquino

CONSELHO DE CONSULTORES

Antonio Virgílio Bittencourt Bastos (UFBA)

Arménio Rego (Universidade de Aveiro-Portugal)

Gustavo Adolfo Ramos Mello Neto (UEM)

Jair Nascimento Santos (UNIFACS-BA)

John Meyer - University of Western Ontario (Canadá)

Luís Cláudio Mendonça Figueiredo (USP e PUC-SP)

Marco Antonio Coutinho Jorge (UERJ)

Michael Frese (Universidade de Lüneburg-Alemanha)

Omar Aktouf (HEC-Montreal Canadá)

Sandra Francesca Conte de Almeida (UCB)

Sidney Nilton de Oliveira (UFPR)

Wagner Bandeira Andriola (UFC)

ASSISTENTE EDITORIAL

Raquel Libório Feitosa

DIAGRAMAÇÃO

Bosco Júnior - Adobe InDesign

PERIODICIDADE

Semestral

Revista de Psicologia / Universidade Federal do Ceará.
(1983) - . - Fortaleza: Universidade Federal
do Ceará, Departamento de Psicologia do Centro de
Humanidades, 1983 –
v.1; n.1; 29 cm.

Semestral (v.1, n.1, jan. jun. 2014)

Editor: Antonio Caubi Ribeiro Tupinambá

Publicada com a colaboração editorial do Departamento de
Psicologia da Universidade Federal do Ceará.

ISSN 2179-1740 (versão on line)

ISSN 0102-1222

1. Psicologia – periódicos. I. Universidade Federal do Ceará. Departamento de Psicologia. I
Tupinambá, Antonio Caubi Ribeiro

CD7 150

Ano de Publicação

2014

EDITORIAL

Estamos completando cinco anos da Revista de Psicologia em sua versão eletrônica. Há muitos motivos para comemoração, pois sabemos o que significa editar um periódico científico com regularidade a despeito das dificuldades inerentes a esse trabalho. Deve-se ressaltar o empenho pessoal dos editores e dos bolsistas que nos acompanham, bem como as contribuições valorosas de nossos consultores membros do conselho editorial e demais consultores ad hoc para chegarmos ao quinto ano da publicação eletrônica da Revista de Psicologia. Neste número, especificamente, queremos registrar a contribuição dos professores Aluísio Lima, Walberto Santos e Wilson Vasconcelos, que ao lado dos demais consultores permanentes nos ajudaram na seleção e revisão dos atuais artigos.

O número 1 do volume cinco a que se dirige este editorial tem a característica mais comum dos demais números, ou seja, plural no que tange aos temas abordados. Desde seu surgimento, a Revista de Psicologia prima por divulgar pesquisas e estudos em áreas diversas, preocupando-se essencialmente com a importância e qualidade dos trabalhos e sua contribuição para o avanço da psicologia. Para a abordagem de temáticas específicas, lançamos alternadamente números especiais, a exemplo do que ocorrerá com o próximo número, que será dedicado à Psicologia Social.

O artigo que abre este número é de um grupo de pesquisadores de duas universidades brasileiras e uma angolana (Sônia Maria Guedes Gondim, Valdiney Veloso Gouveia, Ana Célia Araújo Simões, André de Figueiredo Luna, Franciane Andrade de Moraes, Roosevelt Vilar Lobo de Souza e João Manuel Saveia) e traz um estudo comparativo entre o Brasil e Angola no que tange ao exercício do papel gerencial e suas vicissitudes, sendo seguido por um estudo de caso sobre velhice bem-sucedida de autoria de Jacqueline de Oliveira Moreira, Anna Cristina Pegoraro Freitas e Rosana Figueiredo Vieira. Já o terceiro e nono artigos respectivamente de Marana Paula Borsuk e Leticia Ribeiro Souto Pinheiro, e de Elder Cerqueira-Santos e Mariana Valadares Macêdo de Santana, ambos na área da psicologia organizacional e do trabalho, objetivam identificar as percepções de candidatos a vagas de emprego acerca do processo de seleção de pessoal e, no segundo caso, analisar a satisfação com o trabalho de profissionais motoristas de caminhão autônomos e funcionários de empresas transportadoras. O quarto artigo, na área da psicologia e saúde de Ueslei Solaterrar da Silva Carneiro, Gessica do Carmo de Aquino e Vlândia Jamile dos Santos Jucá, mapeia o itinerário terapêutico de mulheres/mães que apresentam uma condição de sofrimento psíquico grave e foi realizado por meio de entrevistas com essas mulheres/mães moradoras na cidade de Salvador-Ba. O quinto artigo “A infância e o infantil: diferenças conceituais e suas repercussões clínicas, de autoria de Renata Carvalho Campos, busca investigar os fundamentos da clínica psicanalítica com adultos e crianças tendo o infantil como articulador. Nele é abordada a diferença conceitual entre infância e infantil, apontando de que forma esses termos comparecem na teoria psicanalítica, utilizando-se para tanto da noção de neurose infantil como elemento central, o qual segundo a autora, aproxima, na análise, adultos e crianças, tendo em vista, referir-se à estruturação do sujeito, independente de sua idade. Por fim, tem o propósito de refletir acerca das repercussões dessa diferenciação para a clínica psicanalítica. O sexto artigo “Estrutura e psicanálise”, de autoria de Glória Sadala e Maria Helena Martinho, contribui para situar de forma precisa a noção de estrutura em psicanálise, que, em nosso entendimento, tão necessária que se faz para que se

possa melhor compreender as nuances conceituais e clínicas envolvidas na realização do diagnóstico diferencial em psicanálise. No seu desenvolvimento, o artigo apresenta o modo como o termo se apresentava já nos textos freudianos, em suas particularidades, e o modo como foi desenvolvido por Lacan a partir de seu retorno a Freud, especificamente em sua articulação com a linguagem, apontando ainda para os pontos de ruptura que tal noção assume no ensino de Lacan em relação ao conceito de estrutura presente em autores considerados como estruturalista em sua época. Contribuí, ainda, para pensar acerca das relações entre os conceitos de sujeito, real e linguagem e a noção de estrutura. O sétimo artigo intitulado “Movimientos sociales, marcos de acción colectiva y precariedad laboral de autoria de Raquel Mercedes Pinto Mascareño, José Luis Álvaro Estramiana, Leoncio Camino e Ana Raquel Rosas Torres destacam, em perspectiva socio-construcionista, a importância de definir teórica e conceitualmente os marcos de ação coletiva compartilhados para o estudo dos movimentos sociais. Em “Uma ética a serviço do sujeito”, oitavo artigo deste número, Mirella Hipólito Moreira de Anchieta, em co-autoria com Leonardo Danziato, pretende, em um primeiro momento, discernir os elementos conceituais que estão em jogo no modo como o psicanalista opera em sua prática clínica, mais especificamente em relação ao que pode ser apreendido da discussão realizada por Lacan em torno da ética como “clínica do desejo”. Para em seguida, realizar, em torno disso, uma reflexão sobre os problemas que incidem sobre a prática psicanalítica na contemporaneidade em sua interface com a cultura. Com isso pretende levantar questões sobre as implicações clínicas das posições assumidas pelo sujeito na contemporaneidade e sua relação com a posição do psicanalista frente a elas.

“Diversidade sexual e educação emancipadora” e “Pesquisar em psicologia: algumas definições” compõem os ensaios deste número e são, respectivamente, de Sidney Nilton de Oliveira e Giani Apa. Gaigner, e Idonézia Collodel Benetti. O primeiro ensaio articula a cultura de Paz com a inclusão sócio-política do sujeito homoafetivo, abordando a discriminação como forma de violência, evoluindo para um escopo que contextualiza a diversidade sexual humana no cenário das políticas públicas no país. O segundo ensaio é um trabalho bibliográfico sobre questões de análises quantitativas e qualitativas na pesquisa psicológica. Fechamos este número com uma resenha sobre a coletânea intitulada Educação Brasileira: rumos e prumos de autoria do Professor Francisco Ari de Andrade, em co-autoria com Dijane Maria Rocha Víctor e Regina Claudia Oliveira da Silva, recentemente publicado pela Editora UFC, através da Coleção Diálogos Intempestivos editada pela Pós-Graduação em Educação da UFC. A resenha de Carlos Augusto Viana e Rogério Santana, destaca o caráter multifacetário que caracteriza a publicação, destacando o quanto esse tipo de recorte metodológico que lança mão de múltiplos olhares por sobre a Educação Brasileira como objeto de investigação tem estado cada vez mais presente nas publicações brasileiras que retratam o estado da pesquisa contemporânea relativa a esse campo do Saber. Os autores da resenha ressaltam, ainda, que as reflexões presentes nos vários artigos que compõem o livro recusam adotar uma postura rígida frente aos seus objetos de estudo que tendem a produzir respostas estanques e definitivas para os problemas de extrema complexidade de nossa realidade educacional, sobretudo, dizem eles, no que tange à educação da parcela mais desfavorecida e excluída de nosso povo”

Apresentamos aos leitores os trabalhos que compõem esse número, desejando que façam uma boa leitura.

Antonio Caubi Ribeiro Tupinambá e

Laéria Beserra Fontenele.

SUMÁRIO

1. **CONSTRANGIMENTO, CONTÁGIO EMOCIONAL E GESTÃO:
UM ESTUDO TRANSCULTURAL**
*EMBARRASSMENT, EMOTIONAL CONTAGION AND MANAGEMENT:
A CROSS-CULTURAL STUDY*
Autores: Sônia Maria Guedes Gondim, Valdiney Veloso Gouveia, Ana Célia Araújo Simões, André de Figueiredo Luna, Franciane Andrade de Moraes, Roosevelt Vilar Lobo de Souza, João Manuel Saveia.....7 - 20
2. **ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE VELHICE BEM-SUCEDIDA NA
PERSPECTIVA DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS**
*CONSIDERATIONS ON THE MATTER OF SUCCESSFUL OLD AGE THROUGH
BRAZILIAN COLLEGE PROFESSORS' PERSPECTIVES*
Autores: Jacqueline de Oliveira Moreira, Anna Cristina Pegoraro Freitas, Rosana Figueiredo Vieira21 - 31
3. **PERCEPÇÕES DE CANDIDATOS A VAGAS DE EMPREGO SOBRE
O PROCESSO DE SELEÇÃO DE PESSOAL**
*JOB APPLICANTS' PERCEPTIONS ABOUT THE PERSONNEL
SELECTION PROCESS*
Autoras: Marana Paula Borsuk e Letícia Ribeiro Souto Pinheiro.....32 - 45
4. **DESAFIOS DA INTEGRALIDADE NA ASSISTÊNCIA: O ITINERÁRIO
TERAPÊUTICO DE MÃES COM SOFRIMENTO PSÍQUICO GRAVE**
*CHALLENGES IN HEALTH CARE INTEGRALITY: THE THERAPEUTIC
JOURNEY OF MOTHERS WITH INTENSE PSYCHIC SUFFERING*
Autores: Ueslei Solaterrar da Silva Carneiro, Gessica do Carmo de Aquino e Vlândia Jamile dos Santos Jucá.....46 - 57
5. **INFÂNCIA E INFANTIL: DIFERENCIAÇÃO CONCEITUAL E REPERCUSSÕES CLÍNICAS**
*CHILDHOOD AND INFANTILE: DIFFERENTIATION CONCEPTUAL
AND CLINICAL IMPLICATIONS*
Autora: Renata Carvalho Campos.....58 - 71
6. **ESTRUTURA E PSICANÁLISE**
STRUCTURE AND PSYCHOANALYSIS
Autores: Glória Sadala e Maria Helena Martinho.....72 - 81
7. **MOVIMIENTOS SOCIALES, MARCOS DE ACCIÓN COLECTIVA
Y PRECARIEDAD LABORAL**
SOCIAL MOVEMENTS, COLECTIVE ACTION FRAMES AND LABOUR INSTABILITY
Autores: Raquel Mercedes Pinto Mascareño, José Luis Álvaro Estramiana, Leoncio Camino e Ana Raquel Rosas Torres.....82 - 98

8. **UMA ÉTICA A SERVIÇO DO SUJEITO**
AN ETHIC TO SERVE THE SUBJECT
Autores: Mirella Hipólito Moreira de Anchieta e Leonardo José Barreira Danziato.....99 - 108

9. **SATISFAÇÃO NO TRABALHO ENTRE PROFISSIONAIS DO TRANSPORTE
RODOVIÁRIO: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE AUTÔNOMOS E EMPREGADOS**
*WORK SATISFACTION AMONG TRUCK DRIVERS: A COMPARATIVE
STUDY OF SELF-EMPLOYED AND EMPLOYEES*
Autores: Elder Cerqueira-Santos e Mariana Valadares Macêdo de Santana.....109- 120

ENSAIOS:

10. **DIVERSIDADE SEXUAL E EDUCAÇÃO EMANCIPADORA**
SEXUAL DIERSITY AND EMANCIPATOY EDUCATION
Autores: Sidney Nilton de Oliveira e Giani Ap^a Gaiquer.....121 - 131

11. **PESQUISAR EM PSICOLOGIA: ALGUMAS REFLEXÕES**
RESEARCHING IN THE FIELD OF PSYCHOLOGY: SOME REFLECTIONS
Autora: Idonézia Collodel Benetti.....132 - 138

RESENHA:

12. **EDUCAÇÃO BRASILEIRA: A COMPLEXIDADE E A POLISSEMIA
DE SEUS DESTINOS CONTEMPORÂNEOS.**
*BRAZILIAN EDUCATION: THE COMPLEXITY AND POLYSEMY
OF ITS CONTEMPORARY DESTINATIONS*
Autores: Carlos Augusto Viana e José Rogério Santana..... 139 - 141

NORMAS..... 142 - 151