

ENFERMERÍA Y PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN EN LA SALUD

Las prácticas educativas en la salud en el contexto de la enfermería están siendo una realidad que se concretiza cada vez más, debido a los cambios de paradigmas de atención de la salud, a partir del modelo biomédico para la ejecución del concepto de promoción de la salud humana.

La promoción de la salud y la educación en la salud están estrechamente vinculadas y promueven la calidad de vida en el cotidiano de las personas⁽¹⁾. El proceso pedagógico de la enfermería, con énfasis en la educación en la salud, está en evidencia, ya que actualmente se reconoce como una estrategia para el desafío de los múltiples problemas de salud que afectan a las poblaciones y sus contextos sociales.

La educación en la salud se insiere en el contexto de la actuación de la enfermería como un medio para la implantación de una relación dialógica – reflexiva entre enfermero y cliente, para que éste reflexione sobre su situación de salud-enfermedad y se vea como sujeto de transformación de su propia vida.

De esta manera, la educación en la salud visa conducir no apenas conocimientos cognitivos lineares, como también comportamientos y actitudes, incluyendo la estimulación de la participación comunitaria en decisiones sobre la salud, con el fin de ejercer el control social vital para la democracia⁽²⁾.

Por lo tanto, constituye un instrumento para la promoción de la calidad de vida de individuos, familias y comunidades y abarca múltiples determinantes del proceso salud-enfermedad-cuidado.

Se da por entendido, por tanto, que la educación en la salud va más allá de lo biológico, teniendo en cuenta también, la necesidad de movilizar factores políticos, ambientales, culturales, entre otros.

Dado que la educación involucra la responsabilidad de la población sobre sus hábitos de vida, se pone de relieve la importancia de la enfermería como una profesión de compromiso social, sensible a los problemas y derechos humanos y como una ciencia que propone nuevas metodologías e intervenciones. Al sistematizar e individualizar el cuidado y revertirse no sólo para la enfermedad, el enfermero puede ejercer influencia sobre el estilo de vida de las personas, haciéndolas sujetos de sus propias decisiones y movilizando a toda la sociedad para que se implanten políticas públicas saludables.

Prof^a. Dra. Ana Karina Bezerra Pinheiro

Vice-Coordinadora del Programa de Posgrado en Enfermería de la Universidad Federal de Ceará/UFC

Referencias

1. Barroso GT, Vieira NFC, Varela ZMV, organizadores. Educação em saúde: no contexto da promoção humana. Fortaleza (CE): Demócrito Rocha; 2003.
2. Lopes EM, Anjos SJSB, Pinheiro AKB. Tendências das ações de educação em saúde realizadas por enfermeiros no Brasil. Rev Enferm UERJ. 2009; 17(2):273-7.