

O ensino do Black English: um caminho para o reconhecimento da diversidade linguística

Grupo de Trabalho 6: Relatos de experiência da formação de professores de língua inglesa

Marcos Paulo Ribeiro 1 🕒



¹ Graduando em Letras Português / Inglês, Universidade Federal do Ceará, mpribeiro.edu@gmail.com

RESUMO

O presente trabalho é de caráter documental e tem como objetivo relatar as experiências decorrentes de um percurso de atividades, cujo tema central foi o Black English, realizadas em uma turma de língua inglesa em uma escola de idiomas da rede privada de Fortaleza. A elaboração de repertório linguístico que pretende valorizar o uso híbrido da língua é característica prevista nos documentos curriculares oficiais, além da necessidade de compreender as manifestações linguísticas oriundas de grupos sociais distintos e os temas transversais que delas emanam. Foi possível observar que trabalhar o Black English em sala de aula é algo eficaz para promover o reconhecimento da diversidade linguística corroborando assim com o cumprimento efetivo dos objetivos elencados pelos documentos oficiais, mencionados anteriormente.

Palavras-chave: Black English; diversidade linguística; BNCC.

Universidade Federal do Ceará

130