

SUMÁRIO

EDITORIAL	1-3
-----------------	-----

ARTIGOS

EIXO 1 – HISTORICIDADE DO PENSAMENTO EDUCACIONAL

AS CONTRIBUIÇÕES DO PADRE JOSÉ DE ANCHIETA CORTEZ PARA A EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE COLÔNIA DO GURGUÉIA (PI): 1954 A 2001

Karine Pereira Gomes , Valdeney Lima da Costa , Célia Camelo de Sousa	1-21
---	------

CONCEITOS NO COTIDIANO: ENTRELAÇANDO SIGNIFICADOS NO ENSINO DE SOCIOLOGIA

Diego Fernandes Dias Severo	1-17
-----------------------------------	------

NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS DE PROFESSORES/FORMADORES A RESPEITO DA VIOLENCIA ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE ACARAPE (CE)

Antônio Mateus Lopes de Andrade, Sinara Mota Neves de Almeida, Elcimar Simão Martins, Rejane Campos do Amaral	1-14
--	------

USOS POLÍTICOS DO PASSADO NO ENSINO DE HISTÓRIA: AS REPRESENTAÇÕES INDÍGENAS SOB O CRIVO DA ANALÍTICA DA HISTORICIDADE

Gabriel Alves dos Santos, Paulo Augusto Tamanini	1-22
--	------

EIXO 2 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS CONTEMPORÂNEAS E DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES

HUMANO-REGÊNCIA E A TOMADA DE CONSCIÊNCIA:

UMA OBSERVAÇÃO PARTICIPANTE DA DISCIPLINA DE REGÊNCIA NO CURSO DE MÚSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

João Paulo Ribeiro de Holanda, Yure Pereira de Abreu, Elvis de Azevedo Matos	1-15
--	------

O TRABALHO DOCENTE NO BRASIL: FLEXIBILIZAÇÃO, PRECARIZAÇÃO E ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO

Allan Gusson de Castro, Grace Gotelip Cabral	1-21
--	------

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EDUCACIONAIS NAS REDES DIGITAIS: O POSTE POESIA E AS CULTURAS JUVENIS LEVANDO A EXPERIÊNCIA CARIRIENSE PARA OUTRAS REGIÕES DO BRASIL

Ângela Maria Bessa Linhares, Klycia Fontenele Oliveira, Marta Regina da Silva Amorim, Sélio Santiago Freire Filho	1-18
--	------

TRANSFORMAÇÃO E INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO: O IMPACTO DAS TECNOLOGIAS NA PÓS-PANDEMIA

Roberta Karoline Azevedo Moreira, Márcia Cristiane Ferreira Mendes	1-16
--	------

EIXO 3 – HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES E POLÍTICAS EDUCACIONAIS CONTEMPORÂNEAS

A ATUAÇÃO DOCENTE COM ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: UMA ANÁLISE DA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA

- Vitória de Araújo Zanchetti, Solange Franci Raimundo Yaegashi, Sharmilla Tassiana de Souza, Gabriella Helena Andrade Roberto* 1-14

A COR DA PERMANÊNCIA: POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA PARA ESTUDANTES NEGROS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Aphonsus Aureliano Sales da Cunha, Luciana dos Santos Dias da Silva Gonçalves de Azevedo, Maria Eduarda Coelho Santos, Ana Cláudia Rocha Cavalcanti 1-21

A INFLUÊNCIA DO NEOLIBERALISMO NA EDUCAÇÃO E O SISTEMA DE VOUCHERS NO ENSINO PÚBLICO BRASILEIRO

Beatriz Castelo Branco da Silva, Antônia Emanuela Oliveira de Lima, Andressa Lino de Souza Mota 1-18

CIDADANIA E EMANCIPAÇÃO SOCIAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: POLÍTICAS E EPISTEMOLOGIAS EM DISCUSSÃO

Rayda Cristina Lopes, Francisco Canindé da Silva 1-15

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PRESENTE NA ARQUITETURA ESCOLAR: OLHAR SOBRE A PRESERVAÇÃO DOS GRUPOS ESCOLARES EM FORTALEZA (1905 - 1960)

Julia de Fátima Santos da Silva, Karytia Nayara Gonçalves da Silveira Nobre, Francisco Ari de Andrade 1-19

INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DO RIO GRANDE DO NORTE (IERN): ENTRE FUNDAMENTOS E PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS

João Kaio Cavalcante de Moraes, Sayonara Rego Fontes, Maria do Socorro da Silva Batista 1-17

O ENSINO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA NO CURSO DE AGROPECUÁRIA NA MODALIDADE INTEGRADA, NO INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, CAMPUS APÓDIA

Izabel Cristina Leite de Lima, Rusiane da Silva Torres, Sandra Maria Campos Alves 1-17

POLÍTICAS PÚBLICAS E JUSTIÇA EDUCACIONAL: FUNDAMENTOS FILOSÓFICO-PEDAGÓGICOS DA ACESSIBILIDADE NO ENSINO TÉCNICO NOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO

Alexandra Santos Leal Oliveira, Jaison Jardel Silva Lima, Sinara Socorro Duarte Rocha 1-20