

SUMÁRIO

EDITORIAL	1-3
-----------------	-----

ARTIGOS

EIXO 1 – HISTORICIDADE DO PENSAMENTO EDUCACIONAL

AS CONTRIBUIÇÕES DO PADRE JOSÉ DE ANCHIETA CORTEZ PARA A EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE COLÔNIA DO GURGUÉIA (PI): 1954 A 2001 <i>Karine Pereira Gomes , Valdeney Lima da Costa , Célia Camelo de Sousa</i>	1-21
CONCEITOS NO COTIDIANO: ENTRELAÇANDO SIGNIFICADOS NO ENSINO DE SOCIOLOGIA <i>Diego Fernandes Dias Severo</i>	1-17
NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS DE PROFESSORES/FORMADORES A RESPEITO DA VIOLÊNCIA ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE ACARAPE (CE) <i>Antônio Mateus Lopes de Andrade, Sinara Mota Neves de Almeida, Elcimar Simão Martins, Rejane Campos do Amaral</i>	1-14
USOS POLÍTICOS DO PASSADO NO ENSINO DE HISTÓRIA: AS REPRESENTAÇÕES INDÍGENAS SOB O CRIVO DA ANALÍTICA DA HISTORICIDADE <i>Gabriel Alves dos Santos, Paulo Augusto Tamanini</i>	1-22

EIXO 2 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS CONTEMPORÂNEAS E DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES

HUMANO-REGÊNCIA E A TOMADA DE CONSCIÊNCIA: UMA OBSERVAÇÃO PARTICIPANTE DA DISCIPLINA DE REGÊNCIA NO CURSO DE MÚSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ <i>João Paulo Ribeiro de Holanda, Yure Pereira de Abreu, Elvis de Azevedo Matos</i>	1-15
O TRABALHO DOCENTE NO BRASIL: FLEXIBILIZAÇÃO, PRECARIZAÇÃO E ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO <i>Allan Gusson de Castro, Grace Gotelip Cabral</i>	1-21
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EDUCACIONAIS NAS REDES DIGITAIS: O POSTE POESIA E AS CULTURAS JUVENIS LEVANDO A EXPERIÊNCIA CARIRIENSE PARA OUTRAS REGIÕES DO BRASIL <i>Ângela Maria Bessa Linhares, Klycia Fontenele Oliveira, Marta Regina da Silva Amorim, Sésio Santiago Freire Filho</i>	1-18
TRANSFORMAÇÃO E INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO: O IMPACTO DAS TECNOLOGIAS NA PÓS-PANDEMIA <i>Roberta Karoline Azevedo Moreira, Márcia Cristiane Ferreira Mendes</i>	1-16

EIXO 3 – HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES E POLÍTICAS EDUCACIONAIS CONTEMPORÂNEAS

A ATUAÇÃO DOCENTE COM ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: UMA ANÁLISE DA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA <i>Vitória de Araújo Zanchetti, Solange Franci Raimundo Yaegashi, Sharmilla Tassiana de Souza, Gabriella Helena Andrade Roberto</i>	1-14
A COR DA PERMANÊNCIA: POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA PARA ESTUDANTES NEGROS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO <i>Aphonsus Aureliano Sales da Cunha, Luciana dos Santos Dias da Silva Gonçalves de Azevedo, Maria Eduarda Coelho Santos, Ana Cláudia Rocha Cavalcanti</i>	1-21
A INFLUÊNCIA DO NEOLIBERALISMO NA EDUCAÇÃO E O SISTEMA DE VOUCHERS NO ENSINO PÚBLICO BRASILEIRO <i>Beatriz Castelo Branco da Silva, Antônia Emanuela Oliveira de Lima, Andressa Lino de Souza Mota</i>	1-18
CIDADANIA E EMANCIPAÇÃO SOCIAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: POLÍTICAS E EPISTEMOLOGIAS EM DISCUSSÃO <i>Rayda Cristina Lopes, Francisco Canindé da Silva</i>	1-15
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PRESENTE NA ARQUITETURA ESCOLAR: OLHAR SOBRE A PRESERVAÇÃO DOS GRUPOS ESCOLARES EM FORTALEZA (1905 - 1960) <i>Julia de Fátima Santos da Silva, Karytia Nayara Gonçalves da Silveira Nobre, Francisco Ari de Andrade</i>	1-19
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DO RIO GRANDE DO NORTE (IERN): ENTRE FUNDAMENTOS E PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS <i>João Kaio Cavalcante de Moraes, Sayonara Rego Fontes, Maria do Socorro da Silva Batista</i>	1-17
O ENSINO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA NO CURSO DE AGROPECUÁRIA NA MODALIDADE INTEGRADA, NO INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, CAMPUS APODI <i>Izabel Cristina Leite de Lima, Rusiane da Silva Torres, Sandra Maria Campos Alves</i>	1-17
POLÍTICAS PÚBLICAS E JUSTIÇA EDUCACIONAL: FUNDAMENTOS FILOSÓFICO-PEDAGÓGICOS DA ACESSIBILIDADE NO ENSINO TÉCNICO NOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO <i>Alexandra Santos Leal Oliveira, Jaison Jardel Silva Lima, Sinara Socorro Duarte Rocha</i>	1-20