

# ACOLHIMENTO, ESCUTA E QUALIFICAÇÃO: CRIANDO UMA REDE AO CALOURO

## VII Encontro de Bolsistas de Apoio a Projetos da Graduação

Matheus Pessoa Colares, Roberto Ribeiro Maranhao

Historicamente, acredita-se que o curso de Medicina da Universidade Federal do Ceará (UFC) tenha um baixo índice de evasão, talvez por conta do nível socioeconômico dos estudantes. Nos últimos anos, porém, mudanças na forma de ingresso e no perfil dos alunos selecionados, com o SiSU e a Lei de Cotas, podem ter mudado essa situação. O projeto Conexão para Estímulo Continuo e Tutoria Acadêmica ao Calouro: CONECTA Calouro foi criado em 2017 com o objetivo de investigar a evasão na Faculdade de Medicina (FAMED) e promover a criação de uma rede de apoio aos recém-ingressos, para que se possa identificar e, se possível, sanar dificuldades que estes apresentem na adaptação à vida universitária. Diversas atividades foram desenvolvidas, entre elas: (1) participação na Semana de Recepção de Calouros, em parceria com o Centro Acadêmico XII de Maio, em um espaço em que os estudantes puderam tirar dúvidas sobre o curso e falar sobre seus anseios; (2) aplicação do questionário “Eu, Estudante de Medicina”, com a finalidade de traçar o perfil socioeconômico dos recém-ingressos; (3) abertura de canal de comunicação com os alunos, por meio de e-mail e Facebook, com intuito de acolher dificuldades que repercutam na permanência no curso; (4) mapeamento e divulgação dos recursos disponíveis na UFC para assistência estudantil, dialogando com a Pró-reitoria de Assuntos Estudantis, com a Direção da FAMED e com o Centro de Atenção ao Estudante e de Pesquisa do Estresse (CAEPES); (5) contato com a Pró-reitoria de Graduação para acesso aos dados de matrícula dos estudantes a fim de investigar a evasão no curso. Neste primeiro ano, vivenciamos uma experiência satisfatória, tendo iniciado ações que devem ser continuadas nos próximos meses. É preciso que se faça uma análise minuciosa dos motivos que levam alunos a evadir. Torna-se necessário, portanto, um processo continuado, a fim de se estabelecer uma base sólida de apoio aos alunos, tecnicamente estruturada e cientificamente analisada.

Palavras-chave: Evasão Escolar. Educação Médica. Estudantes de Medicina. Ensino Superior.