

AVALIAÇÃO PARCIAL DO PROJETO DE APOIO AO ACOLHIMENTO E PERMANÊNCIA DOS ALUNOS DO CURSO DE LETRAS-INGLÊS E SUAS LITERATURAS.

VII Encontro de Bolsistas de Apoio a Projetos da Graduação

Raul Rodrigo Holanda de Oliveira, Albert Cristian Dutra da Mota, Andreia Turolo da Silva

O Projeto de Apoio ao Acolhimento e Permanência dos Alunos no Curso de Letras - Língua Inglesa e suas Literaturas (77) surgiu da necessidade de compreender mais sobre o universo do curso, seus alunos, professores e suas articulações dentro e fora da universidade para, assim, propor melhorias que possam combater, principalmente, dois problemas que o curso vem enfrentando: a retenção e a evasão dos alunos. Ciente dessa vulnerabilidade, o projeto procura trabalhar o ambiente da universidade para alunos calouros através de eventos de recepção dos alunos no início dos períodos letivos; palestras com convidados internos e externos; treinamentos na biblioteca; dinâmicas e jogos que promovam interação entre os estudantes; rodas de conversa com os bolsistas, ingressantes e alunos veteranos; orientação de processos administrativos da universidade como solicitação de bolsas e matrículas; e criação de website reunindo informações e notícias relevantes sobre o curso a fim de fortalecer o vínculo aluno-curso-coordenação. O projeto trabalha também no Plano de Melhoria do Curso, no que se refere à renovação do seu Projeto Político-Pedagógico, programas de disciplinas, estrutura curricular, trabalho de conclusão de curso, etc. Já acima mencionado, o impacto esperado deste projeto é a melhor compreensão dos problemas enfrentados pelos alunos do curso, bem como uma melhor assistência, por parte da coordenação. Como indicadores, foram utilizados os dados das pesquisas com o corpo discente, os relatórios da Avaliação Institucional (coordenação, infraestrutura e corpo docente) e relatórios do fluxo de matrículas gerados pelo SIGAA. Apesar de observarmos uma melhora nos resultados desses indicadores, julgamos que ainda são incipientes, já que o projeto está em andamento há apenas seis meses até o momento.

Palavras-chave: Avaliação institucional. Projeto Político Pedagógico. Apoio à Graduação.. Plano de Melhoria do Curso.