

# CONHECIMENTO DOS FATORES ATUANTES NA ESCOLHA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PELOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO COMO ELEMENTO PARA A COMPREENSÃO DA EVASÃO: UM ESTUDO DE CASO

## VII Encontro de Bolsistas de Apoio a Projetos da Graduação

Lucas dos Santos Vasconcelos, Tatiana de Oliveira Lemos, Ana Maria Souza de Araújo, Vanessa Ribeiro de Alencar, Wellber Bandeira Teixeira, Maria do Carmo Passos Rodrigues

Há uma crescente preocupação com os elevados índices de evasão dos cursos de graduação nas Instituições de Ensino Superior. Sendo, a evasão discente definida como a saída do curso de graduação, sem concluí-lo. A preocupação com este fenômeno tem sido alvo de estudos que buscam compreender como ele se constrói e quais são os fatores intervenientes. O objetivo do estudo foi verificar os fatores que atuam na escolha do curso de graduação por alunos do 3º ano do ensino médio das escolas públicas e privadas de Fortaleza - CE e avaliar o grau de conhecimento dos alunos sobre o curso de Engenharia de Alimentos. Para a coleta de dados foi aplicado como instrumento um questionário contendo 14 assertivas, que tratavam de fatores determinantes na escolha do curso de graduação pelos alunos, incluindo o conhecimento sobre o curso de Engenharia de Alimentos. Participaram do estudo, os alunos do 3º ano do ensino médio de 3 escolas públicas e 3 escolas privadas, cujo critério de seleção utilizado foi o raio de proximidade dessas com o Campus do Pici - UFC e o aceite da instituição para participar do estudo. Para a seleção das escolas foi usada uma lista gerada a partir dos dados disponíveis no site Data Escola Brasil. Feito isso, os questionários foram aplicados in loco pelos alunos integrantes do projeto. Os dados obtidos foram consolidados e tratados estatisticamente pelo Departamento de Estatística e Matemática Aplicada da UFC. Com os resultados obtidos, foi possível construir um panorama prévio sobre os elementos que influenciam na escolha dos cursos de graduação, que pode auxiliar a UFC em suas ações de extensão com esse foco, e quantificar o nível de conhecimento dos alunos sobre a Engenharia de Alimentos, a fim de orientar as ações de divulgação do curso nas escolas de ensino médio como uma forma de minimizar a evasão.

Palavras-chave: Engenharia de alimentos. Evasão. Ensino médio. Empresas.