

# NEEF E A AMBIENTAÇÃO DOS RECÉM-INGRESSOS PARA COMBATER A EVASÃO NOS CURSOS DE AGRONOMIA E ZOOTECNIA

## VII Encontro de Bolsistas de Apoio a Projetos da Graduação

Bruno Pereira de Almeida, Matheus Moreira Oliveira, Raynara Cardomha Uchôa Lima, José Breno da Silva Moreira, Clemente Fernandes dos Santos Neto, Magno Jose Duarte Candido

Diversos alunos ingressantes nos cursos de Agronomia e Zootecnia, muitas vezes, não possuem aptidão ou conhecimento prático exigido por essas profissões, devido às disciplinas específicas do curso serem ofertadas nos períodos subsequentes. Desta forma, o Projeto NEEF recém-ingresso busca inserir alunos novatos dos cursos de Agronomia e Zootecnia em atividades práticas que ocorrem no Núcleo de Ensino e Estudos em Forragicultura (NEEF), com o intuito de abreviar o contato com a futura realidade profissional, levando à redução na evasão nos semestres iniciais. A partir do evento de acolhimento organizado pelos Centros Acadêmicos (CA) dos respectivos cursos, o bolsista organizou uma apresentação teórica sobre o NEEF abordando, principalmente, o histórico, funcionamento geral e estruturas básicas do setor. Posteriormente, os alunos foram convidados a visitarem as dependências do setor, presenciando na prática o que foi apresentado na teoria anteriormente. Após a visita, os calouros foram convidados a se engajarem como voluntários no NEEF, onde realizariam atividades práticas ligadas aos respectivos cursos, como: manejo da adubação e da irrigação em agroecossistemas, manejo da desfolhação em pastos e capineiras, conservação de forragens, manejo alimentar, manejo sanitário e manejo reprodutivo dos rebanhos, sempre sob a supervisão de alunos veteranos participantes do NEEF. No semestre letivo 2017.1, 17 alunos se voluntariaram a participar do NEEF, sendo 12 do curso de Zootecnia e 5 do curso de Agronomia. Desses, 4 alunos de Zootecnia e 1 de Agronomia chegaram ao final do primeiro semestre do curso engajados no NEEF. As experiências vivenciadas no NEEF com o auxílio do projeto colaborou na capacidade de decisão dos alunos, a permanecerem no processo de construção de experiência e vivência prática fundamental no decorrer da vida acadêmica.

Palavras-chave: acolhimento. atividades em grupo. ciclo profissionalizante. recepção aos calouros.