

ATIVIDADES LÚDICAS COMO MEIO DE AVALIAÇÃO

IV Encontro de Programas de Educação Tutorial

Naele Coelho da Rocha, Renata Cândido Carvalho, Ana Karolina Rodrigues de Almeida, Ana Kamila Medeiros Lima, Patrícia Victória Lima Lindolfo, Maria Izabel Gallao

O presente trabalho tem como método de estudo a avaliação das atividades desenvolvidas durante o Curso de Férias (CF) realizado pelo PET Biologia UFC, que ocorreu entre os dias 13 à 17 de fevereiro de 2017, tendo como público alunos do ensino médio das escolas públicas do estado do Ceará. O CF organizado pelo PET/Biologia tem o intuito de promover atividades que trabalhem o espírito participativo, criativo e independente dos alunos. As avaliações realizadas seguiram padrões que buscaram explorar a criatividade e interação dos alunos. Essa forma de avaliação não só levou em questão a compreensão do conteúdo biológico apresentado durante o curso, mas também do nível de engajamento e interesse nas atividades que obtiveram maior aceitação pelos estudantes, sendo possível assim receber um feedback para o que foi proposto. A explicação da avaliação, sorteio dos temas e divisão das equipes foram feitas no primeiro dia do CF, e ao longo da semana os alunos foram auxiliados pelos petianos na elaboração das atividades. As apresentações foram realizadas no encerramento do CF. As metodologias utilizadas para a avaliação abordaram diversas estratégias, cada uma focada em um tema que foi trabalhado durante o CF, sendo elas: Cordel – Problemática da poluição do Açude Santo Anastácio, Música – Métodos contraceptivos, Teatro – HIV e o preconceito, Divulgação Científica – Curiosidades descobertas pelos próprios alunos ao longo das atividades do CF, e Jogo – Quiz com perguntas gerais sobre biologia. As atividades promoveram um clima amistoso e mostrou-se um ótimo método avaliativo, não só promovendo o trabalho em equipe, mas também otimizando o protagonismo de cada aluno. Foi também possibilitado uma maior autonomia, pois eles puderam expressar de forma livre aquilo que foi absorvido, o que trouxe mais confiança naqueles que estavam sendo avaliados.

Palavras-chave: Criatividade. Dinâmicas. Ensino. Interação.