

AVALIAÇÃO DO CURSO RECÉM-INGRESSO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO À GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM

IV Encontro de Programas de Educação Tutorial

Thays Silva de Souza Lopes, Fernanda Macedo Cartaxo Freitas, Haroldo Lima Sampaio Junior, Maria Laura Silva Gomes, Régia Christina Moura Barbosa Castro, Priscila de Souza Aquino

Introdução: O ingresso na Universidade é um marco significativo na vida do jovem, pois a escolha de uma profissão denota marco para uma nova fase. Porém, evasões tem sido observadas e, para minimizar a evasão no curso de Enfermagem, o curso Recém-ingresso, promovido pelo Programa de Educação Tutorial, objetiva apresentar aos alunos as temáticas da área de atuação. **Objetivo:** Avaliar o Curso Recém-Ingresso quanto à qualidade das aulas ministradas. **Metodologia:** Estudo quantitativo, transversal, realizado a partir da avaliação das aulas ministradas pelos alunos integrantes do PET Enfermagem UFC no “Curso de Recém-Ingresso: Atuação do Enfermeiro nos Diferentes Níveis de Atenção”, realizado no Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará (UFC), entre julho e agosto de 2017, com 19 discentes do primeiro e segundo semestres, com duração de 40 horas. Para avaliação, foi aplicado um questionário estruturado com as opções de classificação: excelente, ótima, boa e regular. Os dados foram tabulados no Excell. **Resultados:** Dentre as respostas dos participantes, as aulas com maiores percentuais de conceito excelente foram: Prevenção Ginecológica (100%) e Planejamento Familiar (94,7%). O curso foi considerado de ótima aceitação entre os participantes, tendo em vista que 86,7% das aulas ministradas obtiveram maior número de classificação “excelente”. Acerca dos pontos negativos, 36,8% responderam como crítica a “mudança no horário da programação do curso”. Nos pontos positivos, 26,3% relataram que a aula prática foi um diferencial na aprendizagem, 36,8% comentaram acerca da boa didática dos petianos, e 21% ressaltaram a oportunidade de interação entre os calouros. **Conclusão:** Conclui-se que a realização do curso recém ingresso contribui de forma positiva na vida acadêmica dos calouros, por facilitar na aprendizagem quando os conteúdos forem vistos posteriormente na graduação, e ajuda a construir no início da graduação uma melhor percepção da abrangência da profissão.

Palavras-chave: Educação superior. Estudante. Enfermagem. Universidade.