

CONTRIBUIÇÕES DO PET PEDAGOGIA NA CONSTITUIÇÃO DE NOVOS SABERES DE PROFESSORAS SEM FORMAÇÃO ACADÊMICA EM PEDAGOGIA

IV Encontro de Programas de Educação Tutorial

Amanda de Sousa Alves Rodrigues, Ana Jessika de Medeiros, Andreza Soares do Vale, Gerbet Dantas dos Santos, Bernadete de Souza Porto

O presente trabalho integra o projeto de extensão PET Pedagogia - Sonhar, Acreditar e Realizar (SOAR), que foi elaborado no início de 2017 constituindo-se como um dos projetos do Programa de Educação Tutorial do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Ceará. Busca-se compreender qual a concepção que as professoras da instituição Cristo é Vida possuem sobre o papel do professor no processo de aprendizagem das crianças. A curiosidade surgiu a partir da identificação de que os sujeitos dessa pesquisa não possuem formação em Pedagogia, e ao cumprir com suas atividades diárias, sentem-se desafiadas no que diz respeito ao reforço escolar junto às crianças. Com base nas ideias de Vilela (2000, p.02) entende-se o professor como aquele que exerce um papel que vai além da aplicação de estratégias de docência ou do conhecimento que deve ser transmitido. O professor é agente social com um papel socialmente definido e que, portanto, tem comprometimento com os processos educativos. Assim, pode ser considerado em vários aspectos: subjetividade, características pessoais, valores, cultura, talentos e habilidades. Diante desta concepção, esta análise utilizou-se das experiências de convívio entre as professoras da instituição, numa abordagem etnográfica (Chizzotti, 2006) a fim de contrastar concepções. Foram mensalmente realizadas reuniões de grupos focais, além de anotações nos diários de campo, que nos permitiu, por meio de dinâmicas e discussões de textos, angariar informações para responder ao questionamento de interesse desta pesquisa. Chegou-se à conclusão de que as professoras da instituição atribuem ao professor um grande valor social e resumem seu papel com os seguintes termos: “Compromisso”, “entrega”, “ensinar”, “acreditar” e “construir”. Todos os dados foram compilados e a partir desses encontros serão empregados na elaboração de novos planejamentos para o segundo semestre de 2017, visando a articulação dos textos na contribuição para a formação dessas professoras.

Palavras-chave: Professor. Pedagogia. Contribuição. Formação.