

EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM ENFOQUE NO SANEAMENTO BÁSICO ATRAVÉS DE ABORDAGEM LÚDICA EM ESCOLA PÚBLICA

IV Encontro de Programas de Educação Tutorial

Thais Carvalho de Abreu, Romilson Moreira da Costa, Ana Barbara de Araujo Nunes

Segundo a Política Nacional de Educação Ambiental - Lei nº 9795/1999, Art 1º, entende-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade." Anteriormente, a abordagem do ensino de educação ambiental pelo PET Engenharia Ambiental era realizada através de slides, com foco em resíduos sólidos. Através de uma parceria com o PET Pedagogia, foi desenvolvido um projeto piloto sob uma nova perspectiva de ensino, com o uso de meios mais lúdicos e a extensão do assunto do projeto para a questão do saneamento básico como um todo, abordando-se as temáticas: drenagem urbana, água, esgoto e resíduos sólidos, em escolas de redes públicas que se localizam próximas à universidade (Campus Pici). A metodologia utilizada foram quatro aulas de duração de cinquenta minutos, realizadas semanalmente ministradas por duplas, e uma culminância, que consistiu em um jogo de tabuleiro humano em que foram realizadas perguntas sobre os assuntos abordados em sala de aula. Durante a aula sobre água, apresentou-se um filtro simples com diferentes granulometrias; na aula sobre esgoto foi exposto um sistema simplificado das fases de tratamento do esgoto, na aula de resíduos sólidos realizou-se uma dinâmica em que os alunos distribuíram diferentes resíduos de acordo com seu material, na aula de drenagem uma maquete buscava demonstrar a importância da drenagem, e como os resíduos sólidos dispostos nas ruas indevidamente atrapalham sua eficiência. Com a mudança de metodologia mais lúdica e com a aplicação dos conhecimentos da realidade dos alunos, observou-se uma maior participação dos estudantes durante as aulas, tornando assim a conscientização mais efetiva sobre as consequências de nossas ações sobre o meio ambiente e vice-versa.

Palavras-chave: Educação ambiental. Meio ambiente. Saneamento básico. Lúdica.