

O PROJETO SOAR COMO CONSTRUÇÃO DE UMA PRÁTICA EDUCATIVA UTÓPICA

IV Encontro de Programas de Educação Tutorial

Ana Jéssika de Medeiros, Ana Flávia Oliveira Sales, Gerbet Dantas dos Santos, Andreza Soares do Vale, Bernadete de Souza Porto

Este trabalho é fruto do Projeto de Extensão do PET Pedagogia UFC intitulado “SoAR” que tem como objetivo promover espaços de formação das professoras e de desenvolvimento sociocognitivo das crianças, por meio de práticas lúdicas, da instituição “Cristo é Vida”, localizada no bairro Pirambu, Fortaleza-Ce. O projeto foi realizado no período de março a julho de 2017 em torno de dois eixos: o aprender a cuidar e o aprender a ser. Foi desenvolvido em oficinas semanais com as crianças e em encontros mensais com as professoras, realizados com base na aprendizagem cooperativa (JOHNSON et al., 1998), refletindo sobre o papel da educação e do (a) educador (a) para as práticas lúdicas. O projeto desenvolvido desde a sua origem vem considerando os pressupostos de Freire (1983) que fala da necessidade do diálogo com os sujeitos a fim de conhecer sua realidade, suas idéias de mundo e suas demandas expressas em sua religiosidade e seus valores, que espelham suas práticas. Tomamos os sujeitos das ações como centro de discussão e reflexão, pois reconhecemos que o conhecimento exige “uma presença curiosa do sujeito em face do mundo (...) Implica invenção e reinvenção.” (FREIRE, 1983, p. 7). Assim, foi possível compreender a importância que as atividades ocuparam na vida dessas pessoas, abrangendo uma formação para a ludicidade, a cooperação e a reflexão dos valores humanos e de cidadania na instituição. Dentre os relatos das crianças destaca-se a sua euforia na realização do projeto bem como a sua curiosidade nas propostas desenvolvidas nos encontros. Já para as professoras, a partir de suas narrativas, o grupo possibilitou-lhes ampliar a consciência sobre suas práticas e a sua diversificação advinda dos estudos e das atividades lúdicas realizadas. Para os bolsistas, a interação com os sujeitos e a constituição coletiva do projeto permitiu aprendizados práticos sobre os desafios que os processos pedagógicos apresentam na atuação do pedagogo, aperfeiçoando a ação dos mesmos.

Palavras-chave: FORMAÇÃO. LUDICIDADE. REFLEXÃO. EDUCAÇÃO.