

# POLINIZANDO SABERES: UMA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE ECOLOGIA

## IV Encontro de Programas de Educação Tutorial

Patricia Victoria Lima Lindolfo, Naele Coelho da Rocha, Bianca Vasconcelos Cordoba, Daiane Santos Lima, Jennifer Bruna Oliveira de Brito, Maria Izabel Gallao

Um dos desafios do professor da atualidade é conseguir envolver o aluno no processo de ensino-aprendizagem. Diante disso, é grande a importância do emprego de novas técnicas interativas de ensino que permitam que o aluno saia de sua posição de agente exclusivamente receptor e possa construir, juntamente com o professor e seus colegas, o seu próprio conhecimento. Pensando nisso, a atividade Polinizando Saberes foi desenvolvida e realizada em um dos encontros do Navegando, projeto de extensão do PET/Biologia UFC. A elaboração dessa teve o objetivo de ensinar, de forma interativa, como se dá o processo da polinização, quais as estruturas florais envolvidas e o modo como alguns metazoários coevoluíram juntamente com algumas destas flores. Iniciamos uma aula expositiva, a fim de relembrar informações prévias que viabilizassem a atividade posterior que consistiu em um jogo de cartas, onde os alunos foram divididos em equipes e cada uma delas recebeu cinco cartas com imagens de flores e uma carta contendo a imagem de um polinizador. Os alunos tiveram que imaginar-se como polinizadores e escolher quais flores eles polinizariam, com base nas estruturas corporais do seu metazoário, após isso, os representantes dos grupos apresentaram suas escolhas e justificativas. A atividade foi bem sucedida, os alunos mostraram-se bastante interessados e participativos, fizeram também algumas sugestões para melhoria da atividade, que serão avaliadas com base em sua viabilidade, uma das sugestões mais comentadas foi que a atividade poderia acontecer em um jardim, com flores de verdade. A atividade mostrou-se satisfatória, tendo sido possível, conjuntamente, utilizar-se dos conhecimentos prévios dos alunos para a construção de um saber ativo e significativo.

Palavras-chave: Meio ambiente. Coevolução. Educação. Polinização.