

RELAÇÃO ENTRE DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO, EFICIÊNCIA E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM MUNICÍPIOS CEARENSES

IV Encontro de Programas de Educação Tutorial

Sarah de Sousa Martins, Clayton Robson Moreira da Silva, Vicente Lima Crisostomo

Este estudo analisa a relação entre o desenvolvimento socioeconômico, eficiência do gasto com educação e desenvolvimento da educação básica nos municípios cearenses. A pesquisa tem natureza quantitativa e é descritiva quanto ao objetivo. Utilizou-se o método de Análise Envoltória de Dados (Data Envelopment Analysis – DEA) como técnica quantitativa para medir a eficiência do gasto com educação, nos modelos CCR e BCC, orientados ao output. Utilizou-se como input o gasto com educação e como outputs o número de alunos matriculados, número de escolas, número de professores e o índice de aprovação. Para medir o desenvolvimento socioeconômico foram utilizadas as variáveis referentes ao Índice Firjan de Desenvolvimento Municipal (IFDM) e ao Produto Interno Bruto (PIB) per capita. No que tange ao desenvolvimento da educação básica, utilizou-se os scores do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) para o 5º e o 9º anos. Usou-se teste de correlação. A amostra está composta por 736 observações anuais dos 184 municípios cearenses dos anos de 2007, 2009, 2011 e 2013. Os resultados indicam que há uma associação positiva entre a eficiência do investimento em educação básica e o desenvolvimento sócio econômico municipal medido IFDM, como também com o índice de desenvolvimento da educação básica (IDEB). Adicionalmente, a eficiência também mostrou uma associação positiva com o PIB municipal. Todas as correlações foram significantes ao nível de 1%. Conclui-se que a eficiência no investimento em educação é relevante para o desenvolvimento social e econômico a nível municipal.

Palavras-chave: Desenvolvimento Socioeconômico. Eficiência da Educação. Análise Envoltória de Dados. Municípios Cearenses.