

SE EU GOSTEI?: DIÁRIOS REFLEXIVOS, UMA ABORDAGEM DIFERENCIADA PARA AVALIAÇÃO DO CURSO DE FÉRIAS

IV Encontro de Programas de Educação Tutorial

Marina Kairy de Sousa Rodrigues, Naele Coelho da Rocha, Daiane Santos Lima, Bianca Vasconcelos Cordoba, Álife Bruno Sousa da Silva, Maria Izabel Gallao

O presente trabalho tem como objetivo polemizar o uso diários reflexivos como método avaliativo do XIII Curso de Férias (CF) realizado pelo PET/Biologia. O CF é executado anualmente com alunos do ensino médio das escolas públicas de Fortaleza/CE. Durante o curso são executadas atividades que englobam uma diversidade de áreas da biologia. O uso de diários reflexivos foi necessário para obter um feedback dos alunos em relação as atividades realizadas no CF e como avaliação do curso de maneira geral. A escrita de diários sejam eles íntimos, reflexivos, de leitura, de aprendizagem, sempre nos levam a refletir sobre determinado parâmetro. Os diários foram entregues aos alunos no primeiro dia de curso, sendo também explicado a forma de realizar os registros. Como forma de direcionar a escrita dos alunos, foi pedido que os mesmos respondessem os seguintes questionamentos “Que bom”, “Que pena” e “Que tal”. No “que bom” os alunos escreviam sobre o que gostaram do curso, no “que pena” era relatado alguma crítica, o que eles não gostaram, e no “que tal” os alunos escreviam sugestões, sejam para melhoraria das atividades realizadas, ou assuntos a serem abordados no outro curso de férias, além também de dicas para o curso como um todo. O mesmo foi feito para avaliação final do curso, realizada no último dia e objeto desse trabalho. A análise dos diários nos mostrou que os alunos ficaram satisfeitos com a proposta do CF, que apresenta vários assuntos pertinentes a Biologia. A maior participação durante as atividades, como protagonistas do processo de aprendizagem, favoreceu o entendimento dos assuntos, bem como o emprego de atividades lúdicas incrementou a experiência para os alunos e petianos. Ademais, os diários foram fundamentais para que fizéssemos uma análise crítica dos planejamentos para o CF. Mostram-se como uma ferramenta onde os alunos podem pôr suas opiniões e questionamentos, de forma a contribuir com o desenvolvimento do CF às turmas posteriores.

Palavras-chave: Diários reflexivos. Avaliação. Abordagem diferenciada. Ensino.