

SEMANA ZERO/PAD

IV Encontro de Programas de Educação Tutorial

Daniel Batista da Silva, Jonatan de Meneses Barreto, Isabel Christinie Fontgalland Rodrigues de Lima, Sara Roberta Soares Cândido, Thiago Matheus de Paula Sousa, Ricardo Antonio de Castro Pereira

A atividade busca reduzir o impacto encontrado pelos alunos ingressantes na graduação em determinadas disciplinas, sobretudo as que apresentam alto índice de reprovação. Essa atividade é realizada através de aulas expositivas na semana anterior ao início das aulas. As disciplinas que são abordadas são Estatística e Matemática. Nessas aulas, os petianos responsáveis buscam eliminar as possíveis deficiências dos alunos ingressantes nas citadas disciplinas que dificultariam o rendimento acadêmico daqueles. Auxiliamos os estudantes no aprendizado de disciplinas que registram um grande número de reprovações e evasão; reduzimos a evasão geral no curso de economia que tem sido muito elevada; desenvolvemos os próprios bolsistas na formação de iniciação à docência; mitigamos as dificuldades encontradas pela maioria dos alunos nas disciplinas ligadas à área de métodos quantitativos. São realizadas aulas expositivas abordando assuntos básicos para a compreensão das disciplinas quantitativas relativas ao semestre de ingresso do curso. Além disso, são aplicadas provas antes e depois do curso, a fim de identificar o efeito marginal das aulas na compreensão dos alunos sobre a matéria. Após a identificação dos alunos que mais precisam de atenção, acompanhamos seus desempenhos na disciplina de Economia Matemática I, a fim de auxiliar aqueles que possuem mais dificuldade e reduzir o índice de reprovação na disciplina que é bastante elevado.

Palavras-chave: Economia. Ensino. Monitoria. Matemática.