

O IMPACTO DAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS E DO ENSINO A DISTÂNCIA NA PRÁTICA DOCENTE

III Encontro de Tecnodocência

Rodrigo de Souza Santos, Mary Nascimento da Silva

Diante dos tantos desafios impostos pela Educação a Distância (EaD), por vezes foca-se nas dificuldades do aluno, ressaltando-se a importância da disciplina, organização e prática evolutiva da autonomia. Estudar a distância é certamente um desafio, mas como é lecionar a distância? Tendo em vista esta perspectiva a ser explorada e conhecida, o presente estudo pretende verificar e apresentar as principais características necessárias e as dificuldades enfrentadas pelos professores desta modalidade de ensino, trazendo ao leitor uma visão geral acerca do impacto das novas tecnologias ante os atuais padrões sociais segundo uma ótica dos docentes. Por meio de pesquisa qualitativa baseada na aplicação de questionários e entrevistas realizadas com tutores a distância da UAB/UFC e alunos desta modalidade de ensino, visa-se gerar uma contribuição para o meio acadêmico que leve ao aprimoramento das técnicas de docência na educação a distância. Espera-se que este estudo possa trazer à tona as principais dificuldades dessa modalidade de ensino e ao expor a visão docente aos discentes, que o mesmo possa vir a contribuir com a melhoria do ensino em um aspecto geral, estimulando propostas que tragam melhorias na gestão educacional e na interação aluno-professor. Não excluindo aqui o uso dos recursos tecnológicos já ofertados e adquirindo novos recursos se assim for necessário e possível. Pretende-se ainda comprovar mesmo que em aspectos gerais, que as dificuldades e exigências impostas pela EaD não estão restritas somente aos alunos. Colocando isso em prática, havendo comunicação entre alunos e professores, teremos uma melhor organização do ensino.

Palavras-chave: Ensino. Novas tecnologias. Docência. Gestão educacional.