

TECNOLOGIAS NAS PRÁTICAS INCLUSIVAS: UMA NOVA REALIDADE PEDAGÓGICA COM OS ALUNOS COM SURDEZ.

III Encontro de Tecnodocência

John Lennon Martins, Tatiana Vieira de Lima

Este artigo apresenta uma reflexão sobre as tecnologias nas práticas inclusivas: uma nova realidade pedagógica com os alunos com surdez. Na realidade, desde que se notou sua influência das novas tecnologias na formação do sujeito contemporâneo e da necessidade de explorar, vivemos hoje o vigoroso desenvolvimento dos avanços tecnológicos, para área da inclusão, construindo novas concepções pedagógicas elaboradas sob a influência destes recursos que resultem em práticas para enriquecimento do currículo nos seus diversos campos do sistema educacional. O objetivo deste trabalho é contribuir para elucidação e aprofundamento da temática apresentada e se justifica por sua atualidade e relevância para a educação e as novas tecnologias. Fazendo referência a novas estratégias e metodologias de investigação, de atuação, que induzem os educadores a interrogarem a sua prática. Constatamos com a presente pesquisa que houve uma grande deficiência na formação do professor, que lida com crianças deficientes. Com o avanço tecnológico diversificado faz com que ocorram mudanças na vida das pessoas e a incorporação de novas tecnologias só terá sentido se contribuir para a melhoria do ensino e tê-la por si só não é garantia de qualidade na educação. A experiência permitiu questionar a importância das novas tecnologias na educação e seu papel na qualidade do processo ensino aprendizagem dos alunos com surdez.

Palavras-chave: Educação. Aprendizagem. Tecnologia. Inclusivas.