

VIDEOAULAS COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM EM CURSOS EAD

III Encontro de Tecnodocência

Jorge Gomes Andrade, Erineuda do Amaral Soares

Este trabalho tem como objetivo principal propor experiências com videoaulas direcionadas às disciplinas de Introdução à Matemática, Matemática Fundamental, Matemática I, II, III e IV, Física I, II, III e IV, que possuem grande necessidade de elaborado raciocínio lógico, algébrico e matemático. O campo empírico escolhido para o trabalho ora apresentado são os cursos semipresenciais de Licenciatura em Física e Licenciatura em Matemática oferecidos pela Universidade Federal do Ceará. Os dados foram coletados por meio de entrevistas semiestruturadas realizadas com licenciados dos segundo, quarto e sexto semestres dos referidos cursos, durante encontros presenciais em seus respectivos Polos na cidade de Caucaia - Ceará. Os resultados parciais obtidos revelam que diante das dificuldades encontradas pelos discentes para compreensão do conteúdo e para resoluções de cálculos e situações-problema apresentadas nos exercícios, as videoaulas desempenham papel fundamental no processo de ensino aprendizagem, facilitando o entendimento e proporcionando estratégias de aprendizagem que podem ser aplicadas em diversas questões propostas nas aulas. O estudo aponta ainda que por ser uma ferramenta assíncrona dispensa a necessidade de estar online como, por exemplo, nas webconferências, mostrando-se como um benefício para o aluno EaD, pois pode acessá-lo a qualquer momento. Desse modo, as videoaulas surgem como ferramenta poderosa no ensino a distância, podendo, inclusive, ser constantemente reformuladas, dando a oportunidade de outros estudantes serem os "atores" ajudando seus colegas e aprimorando suas habilidades em assimilar e propagar os conceitos e ideias estudados.

Palavras-chave: Videoaula. Ensino a Distância. Ferramentas de Aprendizagem. Licenciaturas.