

A EVIDENCIALIDADE EM EDITORIAS EM LÍNGUA ESPANHOLA: UMA ANÁLISE DAS CLASSES MORFOLÓGICAS

II Encontro de Iniciação Acadêmica

Debora Samille Saraiva Alves, Nadja Paulino Pessoa Prata

Este trabalho faz parte do Projeto de Pesquisa “A Evidencialidade em textos jornalísticos: uma análise funcionalista em língua espanhola”, coordenado pela profa. Dra. Nadja Paulino Pessoa Prata (DLE), tem como objetivo investigar, sob a perspectiva funcionalista, os meios de expressão, mais especificamente, as classes morfológicas, da evidencialidade na língua espanhola, no contexto do gênero textual ‘editorial’. De acordo com Lima (p. 96), “[...] os jornais são veículos de comunicação que possuem uma postura de seriedade na divulgação da informação, tentando demonstrar parcialidade ao mesmo tempo em que emitem opiniões de valores para direcionar a opinião pública, e, por isso, possuem credibilidade e tem influência na sociedade.” Considerando a grande importância que o possuem os meios jornalísticos na distribuição de informação na contemporaneidade bem como as características, alcance e influência que os editoriais possuem como carta de apresentação ideológica de qualquer meio de comunicação numa interpretação dos acontecimentos e influenciador na opinião coletiva, justifica-se a escolha de tal gênero para a constituição do corpus da nossa pesquisa. Nossa abordagem será feita sobre a luz da corrente funcionalista, que considera o uso real da língua pelos falantes e relaciona as formas linguísticas com as funções. Para a definição de evidencialidade, existem distintas propostas, mas de forma genérica consideraremos que ela diz respeito ao grau de comprometimento na transmissão de uma informação e serve para ampliar a credibilidade ao que se diz. Em nossa análise preliminar, destacou-se a presença de verbos e substantivos, que podem ser usados na construção de um discurso objetivo, numa tentativa de distanciar-se do acontecimento relatado.

Palavras-chave: FUNCIONALISMO. EVIDENCIALIDADE. LÍNGUA ESPANHOLA. MORFOLOGIA.