

A PESQUISA ACADÊMICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LETRAS

II Encontro de Iniciação Acadêmica

Vitoria Fernandes de Almeida, Maria Valdenia Falcao do Nascimento

Tendo em vista a importância da pesquisa na formação de futuros professores, objetivamos, no presente trabalho, relatar nossa experiência de iniciação à pesquisa acadêmica, bem como descreveremos as atividades realizadas durante o ano de 2017, na UFC, como bolsista alocada no grupo Representações Sociais, Discurso e Ensino - REDE (UFC/CNPq). O grupo concentra pesquisadores de diferentes IES e, atualmente, desenvolve, em parceria com o MPT/Ce, o projeto “Representações Sociais de professores de línguas (estrangeira e materna) sobre o papel do profissional docente na promoção de ações educativas que visem à proteção dos direitos das crianças e adolescentes, com ênfase para a prevenção e erradicação do trabalho infantil”. O grupo se reúne quinzenalmente para discutir acerca do papel da escola e dos educadores como parte do sistema de garantia de direitos das crianças e adolescentes. Com o objetivo de coletar dados para a pesquisa proposta, realizamos pesquisa bibliográfica e documental e conduzimos a transcrição de entrevistas gravadas em áudio com alunos, professores e o núcleo gestor de seis escolas públicas de Fortaleza, uma de cada regional do município. Os resultados da pesquisa estão sendo tabulados e, posteriormente, darão suporte à produção de um livro e de diversos outros trabalhos acadêmicos. Como resultado da nossa vivência como bolsista, consideramos que o período dedicado ao plano de trabalho, previsto como condição para a concessão de bolsa acadêmica, contribui para o desenvolvimento individual, profissional e acadêmico do estudante, uma vez que nos permite participar de diferentes práticas acadêmicas, entre as quais a pesquisa, que envolvem a formação universitária.

Palavras-chave: Formação de professores. Direitos Humanos. Trabalho docente. Formação Universitária.