

# A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO E O APOIO TECNOLÓGICO AOS PROGRAMAS EDUCACIONAIS SEMIPRESENCIAIS

## II Encontro de Iniciação Acadêmica

Jose Everton Rocha Gomes Filho, Natália Elen Lopes Ferreira, Marcos Venícius Ribeiro de Lima, Francisco David Moreira de Sousa, Sandra Geuster, Henrique Barbosa Silva

Os meios digitais passaram a influenciar muitos aspectos da sociedade. Está presente em praticamente todas as áreas de atuação humana, servindo de apoio e proporcionando resultados mais eficazes. Dessa forma o ser humano pode estender o seu escopo, produzindo mais e agregando mais conhecimento devido à técnicas cada vez mais desenvolvidas que surgiram com a necessidade de suprir demandas, solucionar problemas e agilizar processos. Uma das problemáticas existentes é o compartilhamento de conhecimentos. A aceleração da rotina de trabalho, a dificuldade de acesso a materiais de estudo e até mesmo a falta de infra-estrutura acabam sendo alguns dos fatores que dificultam o processo de aprendizado em todos os seus aspectos e acaba não atendendo as necessidades de desenvolvimento do raciocínio lógico e pensamento crítico de forma adequada. Com base nessa questão, em ordem de agilizar os processos de aprendizagem e torná-los um pouco mais acessíveis ao público que não dispõe, seja do tempo ou dos recursos necessários para comprometer-se integralmente à cursos presenciais, criou-se o conceito de aulas semipresenciais, mais acessíveis e práticas. Aplicando os avanços tecnológicos à esse conceito espera-se que, assim como em outras áreas que puderam desenvolver-se de forma mais ampla, os programas educacionais possam também usufruir dos meios digitais mais comuns e acessíveis atualmente, adaptando essas tecnologias para as necessidades e dificuldades que a Educação semipresencial possui, em busca de melhores resultados. O COMFOR - UFC foi criado com o objetivo de articular cursos de formação inicial e continuada para professores da rede pública. Nesta tarefa, muitas ferramentas digitais são utilizadas para agilizar os processos e assim atender um maior público, desde a inscrição, armazenamento de dados, comunicação entre professores e alunos, até a realização das aulas por meio de plataformas de aprendizado online como o “Solar”.

Palavras-chave: SOLAR. SEMIPRESENCIAL. PLATAFORMAS. FORMAÇÃO.