

# ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO E DAS APRENDIZAGENS DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

## II Encontro de Iniciação Acadêmica

Ricardo Lima da Silva, Fatima Maria Araujo Saboia Leitao

O presente trabalho apresenta as atividades desenvolvidas no projeto com as crianças da Educação Infantil, sob a orientação da professora da Turma. As atividades consistem em observar as crianças no seu dia a dia, além do registro das experiências vivenciadas e suas atitudes e reações. Faz-se também a documentação dos registros individuais (fotografias, álbuns de desenhos e recortes produzidos pelas crianças etc.). No início das atividades, em um momento chamado diversificado, as crianças brincam nas diferentes áreas da sala, organizadas para propor desafios variados, vivenciando momentos de descontração. Nesse ensejo, aproveitamos para ter um maior contato com cada criança, observando suas formas de agir com os colegas, quais atividades mais as atraem, e buscando prepará-las para as demais atividades didáticas previstas para aquele dia. Durante as atividades propostas pela professora às crianças, fazemos os registros das respostas individuais, criando, assim, um perfil de aprendizagem da criança. Quando as crianças estão no parque, momento este marcado por grande agitação e interação social, fazemos a mediação dos conflitos, mostrando sempre a importância do respeito ao modo de ser de cada uma e observamos o desenvolvimento social, cultural, emocional, físico-motor de cada uma. Assim, os registros e documentações contribuem para identificar as necessidades das crianças e suas evoluções no decorrer do processo de aprendizagem. Também são fundamentais para que a professora repense a prática pedagógica e as formas de mediação junto às crianças, buscando o equilíbrio entre as propostas de experiências didáticas e o interesse das crianças. Participar desse projeto permite o entendimento do quanto importante é a Educação Infantil para a vida do indivíduo. Além disso, a rotina proposta pelo projeto, reforça a importância da responsabilidade e compromisso do bolsista na execução das atividades, e a necessidade do respeito ao ambiente e aos colegas de trabalho.

Palavras-chave: CRIANÇA. DOCUMENTAÇÃO. EDUCAÇÃO INFANTIL. OBSERVAÇÃO.