

AVALIAÇÃO DE EXTENSIONISTAS DO PROJETO FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO IDOSO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

II Encontro de Iniciação Acadêmica

Sarah Amaral Lima, Jonas Loiola Gonçalves, Thércia Girão Rodrigues, Luciana Silva de Sena, Juliana Freire Chagas Vinhote

No cenário universitário objetiva-se a sociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, ocorrendo fomento de construção, produção e disseminação de conhecimentos, permitindo a criação de novas teorias e pensamentos a partir dos discentes envolvidos neste âmbito. O objetivo do trabalho foi verificar a visão dos extensionistas do Projeto Fisioterapia na Saúde do Idoso da UFC quanto à contribuição e importância da extensão durante a graduação. Foi aplicado um questionário eletrônico aos 6 extensionistas participantes do programa de extensão. O mesmo foi desenvolvido pelo próprio pesquisador, composto de 6 questões objetivas relacionadas ao projeto: 1. Interesse inicial; 2. Contribuição acadêmica e profissional as atividades realizadas; 3. Grau de envolvimento pessoal com as atividades do projeto; 4. Relação pessoal com os demais integrantes do projeto; 5. Pressão psicológica com as atividades a cumprir; 6. Contribuição do projeto frente às habilidades e competências. Dentre os entrevistados, quanto ao interesse inicial para participação no projeto, 50% para obter maior conhecimento, 33,3% por afinidade com a área e 16,7% interesse pelas atividades propostas pelo projeto. Quanto a contribuição acadêmica e profissional, 50% considera excelente, 33,3 considera ótimo e 16,7% considera bom. Quanto ao grau de envolvimento com o projeto, 50% avalia como ótimo, 33,3% excelente e 16,7% bom. Quanto a relação pessoal com os demais, 66,7% avalia como excelente, e 33,3 % como ótima. Quanto a pressão psicológica, 50% não sentem pressionados, 33,3% às vezes, e 16,7% frequentemente, e a melhora de habilidades e competências, 100% consideram melhoradas. Conclui-se que os extensionistas acreditam que a extensão tem participação significativa na sua formação acadêmica, de forma que o ingresso dentro do mesmo permite que habilidades e competências sejam melhoradas para a sua vida profissional, e que as relações interpessoais e o estado psicológico também influenciam o discente na extensão.

Palavras-chave: Avaliação. Projeto de Extensão. Fisioterapia. Extensionistas.