

# **AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CURSO DE ESTATÍSTICA**

## **II Encontro de Iniciação Acadêmica**

Maria Bianca de Paula Leite, Ana Kelly de Sousa, Júlio Francisco Barros Neto, Rafael Bráz Azevedo Farias, Maria Jacqueline Batista

A avaliação institucional deve buscar a participação responsável e efetiva da maioria egressos, discentes, servidores docentes e técnico-administrativos. Neste contexto, o presente trabalho visa analisar estatisticamente os resultados obtidos nas avaliações realizadas (CPA - Comissão Própria de Avaliação da Instituição da UFC- Universidade Federal do Ceará) no período de 2016.2, no curso de Estatística. Inicialmente foi elaborado um banco de dados utilizando planilha eletrônica a partir dos relatórios disponibilizados pela CPA e coordenação do referido curso, que estão no ambiente SIGAA em formato PDF. Nesta etapa utilizou-se o formulário que avalia os docentes nas diversas disciplinas. Inicialmente, utilizando uma análise descritiva, observou-se que a grande maioria dos docentes que ministraram disciplinas para a Estatística obtiveram Autoavaliação e avaliação discente bastante significativas, nas quatro dimensões avaliadas, quais sejam: planejamento Didático-Pedagógico; relacionamento e postura com os discentes; formas e uso de avaliação do aprendizado discente; e pontualidade e assiduidade. Além disso, pretende-se identificar possíveis discrepância entre a autoavaliação docente e a avaliação discente em disciplinas e/ou docentes específicos, com objetivo de pontuar aspectos como a influência ou não da mudança de docentes nas disciplinas e se tal fato impacta positiva ou negativamente.

Palavras-chave: Avaliação. Autoavaliação. SIGAA. Estatística.