

AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CURSO DE ESTATÍSTICA

II Encontro de Iniciação Acadêmica

Maria Bianca de Paula Leite, Ana Kelly de Sousa, Júlio Francisco Barros Neto, Rafael Bráz Azevedo Farias, Maria Jacqueline Batista

A avaliação institucional deve buscar a participação responsável e efetiva da maioria egressos, discentes, servidores docentes e técnico-administrativos. Neste contexto, o presente trabalho visa analisar estatisticamente os resultados obtidos nas avaliações realizadas (CPA – Comissão Própria de Avaliação da Instituição da UFC- Universidade Federal do Ceará) no período de 2016.2, no curso de Estatística. Inicialmente foi elaborado um banco de dados utilizando planilha eletrônica a partir dos relatórios disponibilizados pela CPA e coordenação do referido curso, que estão no ambiente SIGAA em formato PDF. Nesta etapa utilizou-se o formulário que avalia os docentes nas diversas disciplinas. Inicialmente, utilizando uma análise descritiva, observou-se que a grande maioria dos docentes que ministraram disciplinas para a Estatística obtiveram Autoavaliação e avaliação discente bastante significativas, nas quatro dimensões avaliadas, quais sejam: planejamento Didático-Pedagógico; relacionamento e postura com os discentes; formas e uso de avaliação do aprendizado discente; e pontualidade e assiduidade. Além disso, pretende-se identificar possíveis discrepâncias entre a autoavaliação docente e a avaliação discente em disciplinas e/ou docentes específicos, com objetivo de pontuar aspectos como a influência ou não da mudança de docentes nas disciplinas e se tal fato impacta positiva ou negativamente.

Palavras-chave: Avaliação. Autoavaliação. SIGAA. Estatística.